**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 7: Oberflächen desinfizieren (100 Std.) 2. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan**  **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 7.1 | Kalkulation des Reinigungsaufwandes von Gesundheitseinrichtungen | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die zu reinigenden Objekte und analysieren deren spezifischen Anforderungen. |
| 7.2 | Planung der Reinigung eines Patientenzimmers nach der Kontamination mit Noroviren | 60 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * verschaffen sich einen Überblick über rechtliche Vorgaben und unterscheiden die manuellen und maschinellen Verfahren zur Keimreduzierung. * vergleichen Desinfektionswirkstoffe und ermitteln Anwendungsfehler mittels Prüfverfahren. * planen die Durchführung einer Desinfektion. |
| 7.3 | Kalkulation der Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler berechnen Mengenverhältnisse und kalkulieren Kosten zur Herstellung von Reinigungs- und Desinfektionsflotten. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Durchführung von Hygienemaßnahmen und Reinigung technischer Anlagen  **Lernfeld 7:** Oberflächen desinfizieren (100 Std.)  **Lernsituation 7.3:** Kalkulation der Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten (20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Desinfektionsmaßnahmen in einem kontaminierten Krankenhauszimmer haben nicht zum gewünschten Ergebnis geführt, da Fehler bei der Herstellung der Desinfektionslösung gemacht worden sind.  Dadurch sind gesundheitliche/hygienische Gefährdungen und wirtschaftliche Verluste für den Reinigungsdienstleister entstanden.  Im Sinne des Qualitätsmanagements sollen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Hinblick auf die Herstellung richtig dosierter Desinfektionslösungen geschult werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Ablaufplan zur Berechnung von Mengenverhältnissen (Ansetzen, Verdünnen und Konzentrieren von Lösungen) * Mischungsverhältnistabellen * Kostenkalkulation für Reinigungs- und Desinfektionsflotten unter Berücksichtigung von Herstellerangaben   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Klassenarbeit |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * wenden die Formelsammlung an. * berechnen Mischungsverhältnisse. * kalkulieren Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten. * können Herstellerangaben für Berechnungen anwenden. | Konkretisierung der Inhalte   * Mischungsrechnung * Kostenkalkulation |
| Lern- und Arbeitstechniken  Reflexion des Arbeitsprozesses im Plenum, Visualisierung der Berechnung durch Plakate | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Formelsammlung, Produktdatenblatt | |
| Organisatorische Hinweise  Fachraum, Computerraum, Flipchartpapier, Filzstifte, Klebeband/Magnete | |