**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 7: Oberflächen desinfizieren (100 Std.) 2. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 7.1 | Kalkulation des Reinigungsaufwandes von Gesundheitseinrichtungen | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die zu reinigenden Objekte und analysieren deren spezifischen Anforderungen. |
| 7.2 | Planung der Reinigung eines Patientenzimmers nach der Kontamination mit Noroviren | 60 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler * verschaffen sich einen Überblick über rechtliche Vorgaben und unterscheiden die manuellen und maschinellen Verfahren zur Keimreduzierung.
* vergleichen Desinfektionswirkstoffe und ermitteln Anwendungsfehler mittels Prüfverfahren.
* planen die Durchführung einer Desinfektion.
 |
| 7.3 | Kalkulation der Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler berechnen Mengenverhältnisse und kalkulieren Kosten zur Herstellung von Reinigungs- und Desinfektionsflotten. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **2. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Durchführung von Hygienemaßnahmen und Reinigung technischer Anlagen**Lernfeld 7:** Oberflächen desinfizieren (100 Std.)**Lernsituation 7.2:** Planung der Desinfektion eines Patientenzimmers nach der Kontamination mit Noroviren (60 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Hygienekommission des städtischen Krankenhauses wird mit einem akuten Noroviren-Befall konfrontiert und erteilt dem Reinigungsdienstleister den Auftrag das kontaminierte Patientenzimmer desinfizierend zu reinigen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Übersicht der rechtlichen Vorgaben
* Steckbrief verschiedener Mikroorganismen (Viren, Bakterien, Pilze, …)
* Präsentation (z. B. Power-Point) der verschiedenen Verfahren zur desinfizierenden Unterhaltsreinigung
* Liste der relevanten Desinfektionswirkstoffe und Vergleich hinsichtlich ihrer Qualitätsmerkmale
* Vergleich unterschiedlich dosierter Desinfektionslösungen (gemäß Produktdatenblatt), Desinfektion präparierter Oberflächen, Überprüfung des Desinfektionserfolges
* Arbeitsablaufplan zur Durchführung einer Desinfektion in einem kontaminierten Patientenzimmer unter Berücksichtigung des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes sowie hygienerechtlicher Vorgaben

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung der Zusammenarbeit, Planung und Präsentation der Gruppenarbeit
* Klassenarbeit
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* kennen das Infektionsschutzgesetz und die Desinfektionsmittellisten.
* unterscheiden die Mikroorganismen hinsichtlich Lebensbedingungen und-weisen, Fortpflanzung/Vermehrung, …
* beurteilen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Verfahren zur desinfizierenden Unterhaltsreinigung in Bezug auf eine mögliche Keimverschleppung.
* arbeiten in einer Gruppenarbeit organisiert zusammen und erstellen eine Präsentation.
* unterscheiden Qualitätsmerkmale von Desinfektionswirkstoffen.
* setzen Desinfektionslösungen an.
* führen Desinfektionsmaßnahmen durch.
* führen Internetrecherchen durch.
* wenden Methoden zur Überprüfung des Desinfektionserfolges an.
* erstellen einen Arbeitsablaufplan unter Berücksichtigung des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes.
 | Konkretisierung der Inhalte* Infektionsschutzgesetz, Desinfektionsmittellisten
* Mikroorganismen
* Verfahren zur desinfizierenden Unterhaltsreinigung
* Qualitätsmerkmale von Desinfektionswirkstoffen
* Herstellung von Desinfektionslösungen
* Durchführung von Desinfektionsmaßnahmen
* Überprüfungsmethoden (Abklatsch, Abstrich, …)
* hygienerechtliche Vorgaben/Hygieneplan
* Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenArbeitsteilige Gruppenarbeit, Ergebnispräsentation (auch mit digitalen Medien), Fachgespräche führen, praktische Anwendung (Versuchsdurchführung), Internetrecherche |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachbuch, Materialien für Nachweismethoden, Produktdatenblätter |
| Organisatorische HinweiseFachraum, Werkstattraum, Computerraum |