**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 6: Sanitäre Einrichtungen reinigen (80 Std.) 2. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 6.1 | Recherche zu Materialarten und deren Eigenschaften im Sanitärbereich einer Schule | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die in einem Sanitärbereich vorhandenen Werkstoffe und deren Eigenschaften (Säure-, Korrosionsbeständigkeit…). |
| 6.2 | Analyse von Verschmutzungen einer Schultoilette und Auswahl von geeigneten Behandlungsmitteln | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler ermitteln mögliche Verschmutzungsarten und wählen entsprechende Reinigungsmittel aus. Sie bewerten diese im Hinblick auf biologische Abbaubarkeit und Umweltschutz. |
| 6.3 | Erstellung eines Angebots zur Reinigung einer Saunalandschaft mit Schwimmbereich und Ruheraum | 30 UStd. | Entsprechend der Größe, Ausstattung und Untergrundmaterialien wählen die Schülerinnen und Schüler ma-nuelle und maschinelle Reinigungsverfahren aus.Die Schülerinnen und Schüler planen die Grundreinigung des Schwimmbeckens und der angrenzenden Bo-denflächen (Arbeitsorganisation (Ablaufplanung, Aufmaß, Leistungsverzeichnis, Stundenverrechnungssätze, Materialverbrauch, Zeiten…)). |
| 6.4 | Planung der Reinigung einer Waschkaue  | 10 UStd. | Grundreinigen, Ablaufplanungen, UVV, Umweltschutz |
| 6.5 | Bearbeitung und Bewertung einer Kundenreklamation | 10 UStd. | Ergebnis der Reinigung anhand von Qualitätssicherungssystemen einschätzen/kontrollieren. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **2. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Durchführung von Hygienemaßnahmen und Reinigung technischer Anlagen**Lernfeld 6:** Sanitäre Einrichtungen reinigen (80 Std.)**Lernsituation 6.3:** Erstellung eines Angebots zur Reinigung einer Saunalandschaft mit Schwimmbereich und Ruheraum (30 UStd.) |
| Einstiegsszenario Der städtische Hallenbadbetreiber bittet um die Unterstützung bei der Erstellung einer Ausschreibung für die Reinigung seiner Saunalandschaft mit angrenzenden Bereichen.Dazu müssen Flächen, Verschmutzungen und Reinigungsarten erfasst werden, um Zeiten, Mitarbeiter- und Materialeinsatz sowie Gerätschaften für die Reinigung planen zu können. Anschließend erstellen die Schüle-rinnen und Schüler ein entsprechendes Angebot. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* To-do-Liste zur Planung von Arbeitsschritten
* Tabelle der Untergrundarten – nach Räumen geordnet
* Material- und Geräteliste
* Grundrissskizze
* Aufmaßregeln nach VOB
* Aufmaßliste
* Zeitkalkulation (Flächenleistung, Reinigungsintervalle…)
* Verbrauchskalkulation
* Leistungsverzeichnis
* Lohnkostenberechnung
* Verwenden digitaler Medien zur Aufnahme von Maßen
* Präsentation der recherchierten Ergebnisse

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung der Angebotsmappe
* Bewertung der Präsentation
* Klassenarbeit
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* fertigen Grundrissskizzen des zu reinigenden Objekts an.
* erstellen eine Aufmaßliste.
* verfassen einen Arbeitsablaufplan.
* wählen Reinigungs- und Arbeitsmittel aus.
* kalkulieren Materialverbrauch und Lohnkosten.
* erstellen ein Leistungsverzeichnis.
* präsentieren ihre Ergebnisse.
 | Konkretisierung der Inhalte* Skizzenerstellung
* Arbeitsablaufplan
* Kalkulation
* Leistungsverzeichnis
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenGruppenarbeitErgebnispräsentation im PlenumReflexion der Arbeitsergebnisse im Plenum |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachliteratur, Internetrecherche |
| Organisatorische HinweiseFachräume (PC-Raum…), Lernortkooperation (ÜbA) |