**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 4: Elastische Beläge behandeln (100 Std.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan**  **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 4.1 | Auswahl eines elastischen Bodenbelags in einem Klassenraum unter Berücksichtigung der Werkstoffeigenschaften | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * beschaffen sich Information aus unterschiedlichen Quellen. * kennen die Eigenschaften der unterschiedlichen Belagsarten. * kennen die Herstellungsverfahren der unterschiedlichen Belagsarten. * präsentieren die Arbeitsergebnisse. * geben eine Empfehlung zur Auswahl des Bodenbelags ab. |
| 4.2 | Erfassung und Beschreibung von Schmutzarten in einem Schulgebäude | 8 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * erkennen und unterscheiden die Schmutzarten auf den elastischen Bodenbelägen. * beschreiben und erklären die Schmutzhaftung. * beschaffen sich Information aus unterschiedlichen Quellen. * präsentieren die Arbeitsergebnisse. |
| 4.3 | Erstellung eines Angebotspreises für eine Unterhaltsreinigung | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * stellen eine Überschlagsrechnung für die Reinigungsfläche und den Zeitbedarf an. * erstellen eine Aufmaßskizze. * ermitteln die Größe von Bodenflächen. * wenden Aufmaßregeln an. * berechnen den Zeitbedarf für die Tätigkeit. * erstellen einen Angebotspreis auf Basis der vorgegebenen Richtwerte. * wenden Prozentrechnung an und geben den Bruttopreis an. * können einen kritischen Abgleich zwischen ihrer Überschlagsrechnung und den berechneten Werten anstellen. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Reinigung und Schutz von Oberflächen  **Lernfeld 4:** Elastische Beläge behandeln (100 UStd.)  **Lernsituation 4.1**: Auswahl eines elastischen Bodenbelags in einem Klassenraum unter Berücksichtigung der Werkstoffeigenschaften (10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Der Bodenbelag im Klassenraum wurde im Laufe der Zeit erheblich beschädigt und soll deshalb ausgetauscht werden. Es ist vorgesehen einen elastischen Belag neu zu verlegen, wozu ein Bodenleger bereits Alternativen vorgeschlagen hat.  Die Schülerinnen und Schüler erkundigen sich über die Herstellung und Werkstoffeigenschaften der verschiedenen Belagsarten und geben eine Empfehlung aus der Perspektive der Gebäudereinigerin/des Gebäudereinigers zu den vorgeschlagenen Bodenbelägen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Dokumentation über Belagsarten und deren Eigenschaften z. B. EDV-gestützt * Präsentation der Ergebnisse   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der Dokumentation * Bewertung der Präsentation |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * beschaffen sich Informationen über typische Belagswerkstoffe aus unterschiedlichen, auch digitalen Quellen * leiten Eigenschaften der Belagsarten auf Basis der enthaltenen Inhaltsstoffe ab * beschreiben die Herstellungsverfahren der unterschiedlichen Belagsarten * präsentieren ihre Arbeitsergebnisse * sprechen Empfehlungen zur Auswahl eines Bodenbelags aus. | Konkretisierung der Inhalte   * Belagsarten (Elastomer, Linoleum und PVC) * Inhaltsstoffe von Belagswerkstoffen * Herstellungsverfahren von Bodenbelägen * Chemische und mechanische Eigenschaften von Bodenbelagswerkstoffen |
| Lern- und Arbeitstechniken  Kooperative Erstellung einer Empfehlung zur Auswahl eines elastischen Bodenbelages.  Ergebnispräsentation | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbuch, Internet, Herstellerangaben | |
| Organisatorische Hinweise  PC-Raum, Fachbuch, WLAN, Dokumentenkamera, Medienkoffer, Projektionsmöglichkeit, ggf. Lernortkooperation | |