**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 8 „Im Housekeeping arbeiten“**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Oberflächen und Reinigungsmittel | 8 UStd. | LF 4 Restaurant |
| 8.2 | Planung der Reinigung und Pflege von Gästezimmern | 18 UStd. | DV |
| 8.3 | Gästezimmer reinigen und ausstatten | 14 UStd. | Fachpraxis |

|  |
| --- |
| **2. Ausbildungsjahr** **Bündelungsfach:** Erstellung von Hotelprodukten und -dienstleistungen**Lernfeld 8:** Arbeiten im Housekeeping (40 UStd.)**Lernsituation 8.2:** Planung der Reinigung und Pflege von Gästezimmern (18 UStd.) |
| Einstiegsszenario Im Hotel hat es in der Vergangenheit immer wieder Probleme mit der Sauberkeit der Gasträume gegeben. Nun sollen neue Reinigungspläne erstellt werden.Auch mehren sich Haut- und Rückenprobleme bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Housekeeping. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Blankovorlagen zur digitalen Erstellung von Checklisten für die Reinigung von Gästezimmern
* Dosieranleitungen (beispielhaft)
* Übersicht Sicherheitszeichen
* Hautschutzplan

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung: * Bewertung der Checklisten
* Test zum Mischungsrechnen oder den Gefahrenkennzeichen
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* planen die Reinigung und Pflege der Räumlichkeiten und Oberflächen
* wählen Reinigungs-, Desinfektions- und Pflegemaßnahmen aus und stellen Reinigungslösungen her
* berücksichtigen dabei die Aspekte des Umwelt-, Arbeits- und Gesundheitsschutzes (Ergonomie)
* erstellen Blankovorlagen für digitale Checklisten für die Reinigung von Gästezimmern.
 | Konkretisierung der Inhalte* Bereiche und Anlässe, für die Reinigungspläne erstellt werden müssen
* Überprüfung und Verbesserung der Pläne
* Mischungsrechnen (Herstellung einer Desinfektionslösung)
* Möglichkeiten zur Dosierung von Reinigungsmitteln
* Gefahrenkennzeichnung
* Hautschutz (Pflege und Schutz der Hände)
* Heben und Tragen
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenBrainstormingTextarbeitarbeitsteilige InternetrechercheInformationen strukturieren und visualisierenArgumentation im PlenumBeispiele aus den Betrieben auswertenArbeit mit Textverarbeitungsprogramm |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachbuch, Internetrecherche |
| Organisatorische HinweiseSimulation/Vorstellung im Hotelzimmer der Schule oderDrehen von Video im Betrieb oderBesuch von Hotel mit Simulation |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)