**Beurteilung im Orientierungspraktikum HEP** Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung /PAE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praktikantin / Praktikant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fähigkeiten und Fertigkeiten, die bis zum und durch das Orientierungspraktikum erworben werden sollten** | trifft voll  zu | trifft zum Teil zu | trifft weni-ger zu | trifft gar nicht zu |
| **Fachkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant | | | | |
| * besitzt die Fähigkeit sich fachlich angemessen sprachlich auszudrücken |  |  |  |  |
| * kann sich unter Verwendung der Fachsprache schriftlich ausdrücken (entsprechend dem aktuellen schulischen Entwicklungsstand) |  |  |  |  |
| * konnte sich in der Praxis/ -stelle orientieren |  |  |  |  |
| * beobachtet und dokumentiert möglichst vorurteilsfrei und nicht wertend |  |  |  |  |
| * zeigt den Perspektivwechsel |  |  |  |  |
| * nimmt professionell Kontakt zu Menschen mit Behinderung auf |  |  |  |  |
| * erkennt die Bedürfnisse der Menschen mit Behinderung |  |  |  |  |
| - leitet erste Ideen zur Assistenz ab |  |  |  |  |
| **Human- und Sozialkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant zeigt | | | | |
| * Offenheit (Neugierde, Lernbereitschaft) |  |  |  |  |
| * Ruhe und Geduld im Umgang |  |  |  |  |
| * positives Arbeitsverhalten   (Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Verantwortungsgefühl) |  |  |  |  |
| * Einfühlungsvermögen |  |  |  |  |
| * Psychische und physische Belastbarkeit |  |  |  |  |
| * Allgemeine Kontaktfähigkeit |  |  |  |  |
| * Mut zum Ausprobieren |  |  |  |  |
| * Eigeninitiative |  |  |  |  |
| * Flexibilität |  |  |  |  |
| * Nachfragen bei Unklarheiten (z.B. Regeln, Räume, etc.) |  |  |  |  |
| Die Praktikantin /der Praktikant |  |  |  |  |
| * erkennt eigene Stärken und Schwächen |  |  |  |  |
| * kann kritische Rückmeldungen annehmen und umsetzen |  |  |  |  |
| * besitzt eine positive, wertschätzende und respektvolle Grundhaltung (Kongruenz, Akzeptanz, Empathie) |  |  |  |  |
| * nimmt Kontakt zu allen Mitgliedern einer Gruppe mit Behinderung auf |  |  |  |  |
| * stellt Beziehungen her |  |  |  |  |
| * nimmt Kontakt zu den Kollegen in der Einrichtung auf |  |  |  |  |
| - fordert aktiv den Austausch mit PAE ein |  |  |  |  |
| **Lern- und Methodenkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant | | | | |
| * kann Beobachtungen dokumentieren |  |  |  |  |
| * unterstützt Adressaten bezogen im Sinne des Empowerments |  |  |  |  |
| * Dokumentation der eigenen Entwicklung (Portfolio bzw. Lerntagebuch) |  |  |  |  |

**Beurteilung im Erprobungspraktikum HEP** Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung /PAE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praktikantin / Praktikant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fähigkeiten und Fertigkeiten, die bis zum und durch das Erprobungspraktikum erworben werden sollten** | trifft voll  zu | trifft zum Teil zu | trifft weni-ger zu | trifft gar nicht zu |
| **Fachkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant | | | | |
| * erkennt Schlüsselsituationen |  |  |  |  |
| * gestaltet Assistenzprozesse auf der Grundlage entsprechender gezielter Beobachtungen |  |  |  |  |
| * wendet fachwissenschaftliche Inhalte auf die Planung und Reflexion pädagogischen und pflegerischen Handelns an |  |  |  |  |
| * kommuniziert im pädagogischen Alltag professionell |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Human- und Sozialkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant | | | | |
| * nutzt eigene Fehler als Chance zur Verhaltensänderung positiv |  |  |  |  |
| * kann konstruktiv Feedback geben |  |  |  |  |
| * zeigt eine positive pädagogische Grundhaltung   (Kongruenz, Akzeptanz, Empathie) |  |  |  |  |
| * trifft Absprachen im Team |  |  |  |  |
| * fordert notwendige fachliche Hilfe ein |  |  |  |  |
| * zeigt ein angemessenes Verhältnis zu dem Aspekt Nähe und Distanz |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Lern- und Methodenkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant | | | | |
| * plant Aktivitäten schriftlich mit fachlichen Begründungen |  |  |  |  |
| * plant das Alltagshandeln schriftlich mit fachlichen Begründungen |  |  |  |  |
| * plant unter der Prämisse der Partizipation und des Empowerments |  |  |  |  |
| * verfügt über ein gutes Zeitmanagement |  |  |  |  |
| * behält den Gesamtüberblick über alltägliche Abläufe |  |  |  |  |
| * kann Aufgaben organisieren |  |  |  |  |
| * entwickelt die eigene Reflexionskompetenz weiter |  |  |  |  |

**Beurteilung im Vertiefungspraktikum HEP** Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung /PAE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praktikantin / Praktikant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fähigkeiten und Fertigkeiten, die bis zum und durch das Vertiefungspraktikum erworben werden sollten** | trifft voll  zu | trifft zum Teil zu | trifft weni-ger zu | trifft gar nicht zu |
| **Fachkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant | | | | |
| * gestaltet umfangreiche Förderprozesse in Form einer mittelfristigen Fördermaßnahme auf der Grundlage von Beobachtungen fachlich begründet |  |  |  |  |
| * gestaltet Alltagssituationen auf der Grundlage von Beobachtungen fachlich begründet |  |  |  |  |
| * kommuniziert zielgruppen- und situationsgerecht |  |  |  |  |
| * zeigt Selbstständigkeit im pädagogischen Alltag |  |  |  |  |
| * wendet fachwissenschaftliche Inhalte an (z.B. bei Konflikten, Grenzen setzen, Aggressionen, Ängste etc.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Human- und Sozialkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant zeigt | | | | |
| * stellt sich Herausforderungen |  |  |  |  |
| * zeigt Flexibilität im Umgang mit unvorhergesehenen Situationen |  |  |  |  |
| * kooperiert im Team |  |  |  |  |
| * erweitert seine Kontakt- und Beziehungsfähigkeit auf Menschen unterschiedlicher Altersgruppen und mit unterschiedlichen Behinderungsbildern |  |  |  |  |
| * arbeitet weiter daran, pädagogische Prozesse zu gelungenen Abschlüssen zu bringen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Lern- und Methodenkompetenz**  Die Praktikantin / der Praktikant | | | | |
| * plant pädagogische und pflegerische Angebote schriftlich fachlich begründet ( Alltagssituation, mittelfristige Fördermaßnahme) |  |  |  |  |
| * plant Alltagssituationen schriftlich fachlich begründet |  |  |  |  |
| * kann Inhalte präsentieren |  |  |  |  |
| * reflektiert die eigene berufliche Entwicklung differenziert und kritisch (Portfolio/Lerntagebuch) |  |  |  |  |