Protokoll des Praktikumsbesuchs – Freispiel

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer Anfahrt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studierende/ Studierender: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer vor Ort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer Abfahrt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praxisanleitung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer Gesamt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beobachtungen in der Freispielsituation**

**Themen für das Beratungsgespräch:**

Beobachtungen zu einzelnen Kindern

Beziehung zur Gruppe

Geplantes und gezeigtes Erzieherverhalten – Impulse

Stärken – Was ist Ihnen gut gelungen?

Worüber wir noch sprechen sollten – (Kartenauswahl)

Persönliche Lernziele (auf der Basis des Ausbildungsplans)

**Organisatorischer Rahmen:**

Liegt das Portfolio vor? ja nein

Wie kommt die Praktikantin/der Praktikant mit den Praxisaufgaben zurecht?

Anregungen/Wünsche der PAE etc.

**Gesamteindruck:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift PAS

Protokoll des Praktikumsbesuchs – Aktivität

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer Anfahrt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studierende/ Studierender: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer vor Ort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer Abfahrt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praxisanleitung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dauer Gesamt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beobachtungen während der Aktivität**

**Themen für das Beratungsgespräch:**

Befindlichkeit (Wie geht es Ihnen?)

Stärken (Was ist Ihnen gut gelungen?)

Worüber wir sprechen sollten (Kartenauswahl)

Fragen zur Planung: Schlüsselsituation – Begründung für die Auswahl der Aktivität, angemessene Ziel, Sachwissen

Vorbereitung: Raum, Material, Medien, Beteiligung von Kindern

Durchführung: Ziele, Berücksichtigung von Bedürfnissen der Kinder, Transparenz – die Kinder haben den Sinn / das Ziel des Vorhabens erfahren, didaktische Prinzipien, Unvorhergesehen Ereignisse, Einstieg in das Thema (motivierend, anschaulich, aktivierend, ...), Hauptteil (roter Faden u.a.), Gestaltung des Abschlusses (angekündigt, Auswertungsfragen, Ausblick, ...), Beobachtungen zu einzelnen Kindern, Wahrnehmen von Problemen: Hilfestellungen

Pädagogisches Verhalten: Gesprächsverhalten (anschaulich, kindgemäß), Lenkung, Wertschätzung, Empathie, Geduld, Begeisterungsfähigkeit, Flexibilität, Umgang mit Konflikten, Grenzen setzen

Persönliche Lernziele (Woran werden Sie arbeiten?)

**Organisatorischer Rahmen:**

Liegt das Portfolio vor? ja nein

Wie kommt die Praktikantin/der Praktikant mit den Praxisaufgaben zurecht?

Anregungen/Wünsche der PAE etc.

**Gesamteindruck:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unterschrift PAS**