**Hinweise – didaktische Planung**

Die didaktische Planung der Ausbildung ist eine, auf die spezifischen Standortbedingungen zu beziehende Realisierung des Lehrplans. Sie ist die Grundlage für die konkrete Unterrichtsarbeit und für die Qualitätsentwicklung und Profilbildung der Ausbildung.

Die Umsetzung des Lehrplans in der didaktischen Planung der Ausbildung erfolgt in Konferenzen und in Teamarbeit der beteiligten Lehrkräfte sowie in Kooperation mit dem Lernort Praxis. Dabei werden die Lernfelder der Ausbildung durch die Entwicklung von Lernsituationen erschlossen und entsprechende Ausbildungsaufgaben festgelegt. In die Ausbildungsplanung werden auch die Fächer des berufsübergreifenden Lernbereichs eingebunden.

Die Planungsarbeit ist die Grundlage für die Organisation der Ausbildung und den Einsatz der Lehrkräfte.

**Die didaktische Planung der Ausbildung in der Fachschule für Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik bzw. Heilerziehungspflege umfasst folgende Aufgaben:**

* Erschließung der Lernfelder durch Lernsituationen und Praxisaufgaben
* Planung und Gestaltung des Vertiefungsbereichs unter Berücksichtigung der Interessen und Fähigkeiten der Studierenden und der Möglichkeiten der Fachschule
* Anordnung der Lernfelder, Lernsituationen und Praxisaufgaben in den drei Jahrgangsstufen
* Inhaltliche und organisatorische Verbindung von Theorie und Praxis an den Lernorten für eine theoretische und praktische Ausbildung in mindestens zwei Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe (Sozialpädagogik) bzw. Einrichtungen der Behindertenhilfe (Heilerziehungspflege)
* Planung und Gestaltung der Projektarbeit
* Planung der Lernorganisation für die Lernorte Schule und Praxis
* Planung von Aktivitäten, Exkursionen und anderen Formen der Lernortkooperation
* Organisation der von Lehrkräften vorbereiteten und begleiteten Selbstlernphasen
* Absprachen zu den Formen der Leistungsermittlung und Leistungsbewertung
* Berücksichtigung der Anforderungen zum Erwerb der Fachhochschulreife
* Planung der beruflichen Abschlussprüfung und ggf. der Zusatzprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife
* Dokumentation der erarbeiteten didaktischen Planung
* Evaluation und Weiterentwicklung der Ausbildung

**Das Ergebnis der didaktischen Planung wird dokumentiert durch:**

* Stundentafel für den Bildungsgang
* Lehrereinsatzplanung für den Bildungsgang
* Protokoll der Bildungsgangkonferenz
* Didaktischen Jahresplanung für das laufende Schuljahr