



## **Themenbeispiele Fachschulexamensarbeiten**

**(Stand Januar 2016)**

Konzeptionelle Ansätze in sozialpädagogischen Tageseinrichtungen für Kinder im Hinblick auf deren Bedeutung für die Entwicklung von Kindern beurteilen

Entwicklung von geschlechtergerechten pädagogischen Handlungsweisen in Tageseinrichtungen für Kinder

Gestaltung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen durch medienpädagogischen Handlungsweisen in Tageseinrichtungen für Kinder

Analyse des Medienverhaltens von Kindern und Jugendlichen in einer Gruppe der stationären Jugendhilfe und Gestaltung sich daraus ergebende medienpädagogische Konzepte

Entwicklung von Handlungsweisen zur Sprachförderung unter Berücksichtigung des ästhetischen Bildungsbereiches für ein mehrsprachiges Kind in einer Tageseinrichtung

Entwicklung von naturwissenschaftlichen Bildungsprojekten in Tageseinrichtungen für Kinder

Entwicklung eines Handlungskonzepts mit der Problematik aggressiver Verhaltensweisen aus dem Bereich der stationären Hilfen

Entwicklung eines Konzeptes für die Zusammenarbeit im Rahmen der Bildungsarbeit einer Kindertagesstätte

„Erziehen eine gemeinsame Aufgabe“ – Analyse einer beruflichen Handlungssituation und Gestaltung von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften als Entwicklungsaufgabe und als eine Herausforderung in der Zusammenarbeit mit Eltern

„Erziehen als Entwicklungsaufgabe“ -Entwicklung von Handlungsweisen zur Begleitung einer jungen Mutter bei ihrer Rolle in einem Mutter-Kind -Heim

Gestaltung einer konzeptionellen sozialpädagogischen Arbeit in einer Kinder- und Jugendwohneinheit mit 11-14jährigen

Bewegungserziehung als Möglichkeit kindgerechter Bewegungsförderung im Kindergarten

Sozialpädagogische Arbeit in einem Stadtteil mit hohem Migrantenanteil – Entwicklung von Handlungsweisen als Antwort auf eine konzeptionelle und praktisch-pädagogische Herausforderung

Unterstützung und Förderung von ökologischen Bildungsprozessen in Tageseinrichtungen für Kinder

Entwicklung von pädagogischen Handlungsansätzen in der Arbeit mit sozial benachteiligten Kinder in einer sich verändernden Gesellschaft – Möglichkeiten und Grenzen institutioneller Arbeit

Entwicklung von pädagogischen Handlungsweisen zur Unterstützung der personalen und sozialen Identität von Jugendlichen in einer Einrichtung der offenen Jugendarbeit

Entwicklung eines Handlungskonzepts mit der Problematik konflikthaften Verhaltens aus dem Bereich der offenen Jugendarbeit

Entwicklung eines Handlungskonzepts mit der Problematik aggressiver und gewaltbereiter Verhaltensweisen aus dem Bereich der offenen Jugendarbeit

Entwicklung eines pädagogischen Förderkonzeptes und eines Konzeptes zur Elternbildung im Kontext der offenen Ganztagschule

Kreativität des Kindes und Kreativitätsförderung- Beurteilung und Entwicklung kreativitätsfördernder Angebote für Kinder und Jugendliche

Der Abenteuerspielplatz/das Spielmobil: Gestaltung einer freizeitpädagogischen Alternative unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte

Die Bedeutung der Bewegungserziehung an der Ganztagschule

Spracherwerb und –entwicklung bei Kindern mit Migrationshintergrund in Tageseinrichtungen für Kinder

„Das Sterben ins Leben holen“ – Entwicklung von pädagogischen Handlungsweisen bei der Begegnung von Kindern in Situationen von Tod und Trauer

Hilfeplanung für einen Jugendlichen in einer Intensiv-Wohngruppe

Erstellung eines Konzeptes zum darstellenden Spiel im Elementarbereich

Entwicklung eines Handlungskonzeptes zur pädagogischen Begleitung von Vorschulkindern beim Übergang von der Kita in die Grundschule unter besonderer Berücksichtigung einer ressourcenorientierten Arbeit mit Kindern und Eltern

Entwicklung eines Handlungskonzeptes zur Sexualerziehung in Tageseinrichtungen für Kinder

Integration eines Kindes in die Gruppe mit Hilfe ausgewählter Methoden aus dem Bildungsbereich musisch-ästhetische Bildung