|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang: Schulversuch FOS Polizei**  **Fach: Recht**  **Anforderungssituation: 2.3 Institutionen und Organe der Rechtspflege sowie weitere Kooperationspartner der Polizei**  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e): 2: Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**  **Lernsituation Nr.: xxx** | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Auf einer Polizeidienststelle erscheint eine sehr aufgelöste Frau, die gestern wegen Diebstahls in einem Kaufhaus angezeigt wurde. Sie sitzt im Wartebereich und gibt an, dass sie die ganze Nacht nicht geschlafen habe. Die Sache ist ihr sehr peinlich und es ist ihr sehr unangenehm, dass viele Menschen von ihrer Tat erfahren werden. Sie fragt sich, welche Schritte sie nach der Strafanzeige zu erwarten hat und durch wessen Hände diese Strafanzeige geht. Die Schülerinnen und Schüler werden gebeten, ihr Auskunft zu erteilen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Informationsblätter/Übersichten/Erklärvideos bzw. von den Schülerinnen und Schülern gewähltes Produkt zu den Verfahrensständen im Strafverfahren und den jeweiligen beteiligten Personen der Rechtspflege und Institutionen * Erstellte Präsentation (ggf. Rollenspiel) und Vortrag |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * entnehmen selbstständig aus der Strafakte, bzw. der vorliegenden Strafanzeige die notwendigen Informationen zur Klärung des Sachverhaltes * informieren sich mit Hilfe digitaler und analoger Quellen über den Verfahrensablauf sowie die am Strafverfahren beteiligten Personen und Institutionen sowie deren Aufgaben und Zuständigkeiten * trainieren ihre Kommunikationsfähigkeit durch kooperatives Arbeiten, indem sie sich über die Rechercheergebnisse austauschen und sich einigen, welche Aspekte in ihrem Handlungsprodukt festgehalten werden sollen * führen ein situationsgerechtes, bürgerorientiertes Informationsgespräch (z. B. Rollenspiel) * erstellen und präsentieren ein Handlungsprodukt zu den Personen und Institutionen, die an dem Verfahrensablauf von der Strafanzeige bis zum Urteil beteiligt sind (z. B. Lernvideo, Kurzpräsentation, Informationsblatt)   -    reflektieren ihren Arbeitsprozess und ihre Handlungsprodukte im Hinblick auf Informationsgehalt und Medieneinsatz | Konkretisierung der Inhalte   * Personen der Rechtspflege und weitere Institutionen, mit denen die Polizei im Rahmen des Verfahrens von der Strafanzeige bis zum Urteil zusammenarbeitet (z. B. Anwaltschaft, Staatsanwaltschaft, Gericht, Justizvollzugsanstalt) * Aufgaben/Zuständigkeiten dieser Personen und Institutionen * Verfahrensstände (Ermittlungsverfahren, Zwischenverfahren, Hauptverfahren, Vollstreckungsverfahren) |
| Lern- und Arbeitstechniken  Informationen beschaffen und erarbeiten, Anfertigen und Präsentieren des gewählten Handlungsproduktes mittels Informationen aus digitalen und analogen Quellen, Umgang mit digitalen Programmen/Tools, Kooperative Arbeitstechniken, Rollenspiel, Unterrichtsgespräch | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Einstiegsszenario mit Akte/Strafanzeige, Internetrecherche, Informations- und Arbeitsblatt zur Erfassung und Sicherung weiterer Institutionen und Kooperationspartner der Polizei | |
| Organisatorische Hinweise  evtl. EDV-Raum, Internetzugang, Ausgabe- und andere Peripheriegeräte | |