|  |
| --- |
| **Bildungsgang: Schulversuch FOS Polizei****Fach: Staatslehre****Anforderungssituation: 4.1 Deutschland zwischen Monarchie, Demokratie und Diktatur** (25-30 UStd.) **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e): HF 4 Bürgerorientierung und Kommunikation****Lernsituation Nr.: 4.1.1 Rassismusvorwürfe und der Umgang damit** (5 UStd.) |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)Im Rahmen des Wachdienstes kommt es zu einer Personenkontrolle und einer verbalen Auseinandersetzung zwischen der Polizei und der kontrollierten Person. Die Person ruft: „Ich lasse mich nicht von Nazis rumschubsen!“ / „Ihr seid doch alle Nazis!“ / „Das ist Rassismus!“ | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Bürgerorientierter Dialog zur Deeskalation
* Brainstorming-Plakat zur „Entwicklung“ von rechtsextremistischen Strömungen innerhalb der Polizei
* Darstellung der Rolle der Polizei in unterschiedlichen historischen Epochen und deren Auswirkungen auf die Wahrnehmung; ggf. inkl. aktueller Folgen
* Überblick aktueller Berichterstattung und politische Konsequenzen
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler * recherchieren auch unter Nutzung digitaler Medien zu *Rassismus- und Rechtsextremismus innerhalb der Polizei* unter geschichtlichen Aspekten (Z 1).
* diskutieren die *Rolle und das Selbstverständnis der Polizei in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus* und beurteilen diese in Hinblick auf die gesellschaftliche Verantwortung der gegenwärtigen Polizeibehörden (Z 7).
* reflektieren ihre eigene Verantwortung und entwickeln *Argumentationslinien gegen Rechtsextremismus und Rassismus*, die sie kommunikativ gegenüber verschiedenen Zielgruppen im Rahmen eines Sensibilisierungsprogramms vertreten (Z 8).
 | Konkretisierung der Inhalte* Rassismus-/Rechtsextremismus-Problematik innerhalb der Polizei und der Gesellschaft
* mediale Berichterstattung bezüglich Rechtsextremismus und Rassismus der Polizei
* Rolle und Selbstbild der Polizei sowie deren gesellschaftliche Verantwortung
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenPartner- oder Gruppenarbeit |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Bundeszentrale für politische Bildung (Bpb.de)
* Deutsche Hochschule der Polizei
 |
| Organisatorische Hinweise* Zugang zur Nutzung digitaler Endgeräte
 |