|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang: Schulversuch FOS Polizei**  **Fach: Staatslehre**  **Anforderungssituation: 4.1 Deutschland zwischen Monarchie, Demokratie und Diktatur** (25-30 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e): HF 4 Bürgerorientierung und Kommunikation**  **Lernsituation Nr.: 4.1.1 Rassismusvorwürfe und der Umgang damit** (5 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Im Rahmen des Wachdienstes kommt es zu einer Personenkontrolle und einer verbalen Auseinandersetzung zwischen der Polizei und der kontrollierten Person. Die Person ruft: „Ich lasse mich nicht von Nazis rumschubsen!“ / „Ihr seid doch alle Nazis!“ / „Das ist Rassismus!“ | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Bürgerorientierter Dialog zur Deeskalation * Brainstorming-Plakat zur „Entwicklung“ von rechtsextremistischen Strömungen innerhalb der Polizei * Darstellung der Rolle der Polizei in unterschiedlichen historischen Epochen und deren Auswirkungen auf die Wahrnehmung; ggf. inkl. aktueller Folgen * Überblick aktueller Berichterstattung und politische Konsequenzen |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * recherchieren auch unter Nutzung digitaler Medien zu *Rassismus- und Rechtsextremismus innerhalb der Polizei* unter geschichtlichen Aspekten (Z 1). * diskutieren die *Rolle und das Selbstverständnis der Polizei in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus* und beurteilen diese in Hinblick auf die gesellschaftliche Verantwortung der gegenwärtigen Polizeibehörden (Z 7). * reflektieren ihre eigene Verantwortung und entwickeln *Argumentationslinien gegen Rechtsextremismus und Rassismus*, die sie kommunikativ gegenüber verschiedenen Zielgruppen im Rahmen eines Sensibilisierungsprogramms vertreten (Z 8). | Konkretisierung der Inhalte   * Rassismus-/Rechtsextremismus-Problematik innerhalb der Polizei und der Gesellschaft * mediale Berichterstattung bezüglich Rechtsextremismus und Rassismus der Polizei * Rolle und Selbstbild der Polizei sowie deren gesellschaftliche Verantwortung |
| Lern- und Arbeitstechniken  Partner- oder Gruppenarbeit | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Bundeszentrale für politische Bildung (Bpb.de) * Deutsche Hochschule der Polizei | |
| Organisatorische Hinweise   * Zugang zur Nutzung digitaler Endgeräte | |