|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berufskolleg: |  | Tag der Prüfung: |  | Klasse: |  |
| Prüf.Nr. DiVaBK: |  | Profilfach: |  | Erstvorschlag | Zweitvorschlag |
| Fachlehrer/-in: |  |  |  | Wiedervorlage |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Formale Vollständigkeit | | | | | Bemerkungen / Hinweise |
| 1.1(A1002) | Fortlaufende Nummerierung der Seiten ohne Deckblatt ist vorhanden. | ja | | nein |  |
| 1.2 | „Köpfe“ jeweils vollständig und richtig ausgefüllt | ja | | nein |  |
| 1.3(A1003a) | Hinweise auf Hilfsmittel, Quellangaben zu Materialien/Daten/Bildern liegen vor. | ja | | nein |  |
| 1.4(A1006a) | Der Prüfungsvorschlag ist, insbesondere für die Prüflinge, gut lesbar. | ja | | nein |  |
| 1.5(B1013b) | Die Anforderungsbereiche sind angemessen gewichtet. (Reproduktion, Anwendung, Problemlösung) | ja | | nein |  |
| 2. Gestaltung und Anforderungen der Aufgaben | | | | | Bemerkungen / Hinweise |
| 2.1(A1008) | Die unterrichtlichen Voraussetzungen bezogen auf die geforderten Leistungen sind dargelegt. | | ja | nein |  |
| 2.2(B1004a) | Die unterschiedlichen Themenbereiche sind entsprechend dem geltenden Lehr-/Bildungsplan berücksichtigt. | | ja | nein |  |
| 2.3 | Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig, kurz, prägnant und fachsprachlich angemessen. | | ja | nein |  |
| 2.4(B1002) | Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich. | | ja | nein |  |
| 2.5(B1009a) | Alle Aufgaben und Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar. | | ja | nein |  |
| 2.6(B1010a) | Den Aufgaben ist eine problemhaltige und realitätsnahe Situation vorangestellt. | | ja | nein |  |
| 2.7 | Die Prüflinge müssen begründete Entscheidungen treffen. | | ja | nein |  |
| 2.8 | Die Aufgabenstellungen fordern Vorgehensweisen unterschiedlichen Typs und bieten Handlungsspielräume. | | ja | nein |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Erwartungshorizont und Bewertung | | | | Bemerkungen / Hinweise |
| 3.1 | Die Verteilung der Bewertungspunkte ist eindeutig und nachvollziehbar | ja | nein |  |
| 3.2 | Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind angegeben. | ja | nein |  |
| 3.3(B1051a) | Der Erwartungshorizont enthält nachvollziehbare Beschreibungen möglicher Schüler\*innen Leistungen und berücksichtigt ggf. verschiedene Lösungsmöglichkeiten. | ja | nein |  |
| 3.4(A1011a) | Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist angegeben. | ja | nein |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Weitere Bemerkungen / Hinweise | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Genehmigungs-  fähig | Ggf. zusätzliche Bemerkungen / Begründungen |
| ja |  |
| ja, mit Einschränkungen |
| nein |