|  |
| --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3 APO-BK im Fachbereich Technik****Fach:** Maschinenbautechnik**Anforderungssituation:** 5.1**Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozesse:** 5 - Umweltmanagement**Lernsituation Nr**. 5.1.1 Entwicklung eines Konzeptes zum Einsatz von Kühlschmierstoff an der CNC-Fräse |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen) Der Kühlschmierstoffkreislauf an einer CNC-Fräse hat im Produktionsprozess einen zu geringen Füllstand und ist ausgefallen. Die Zuständigkeiten im Betrieb sind unklar und es gibt kein Konzept zum Umgang mit Kühlschmiermitteln. | Handlungsprodukt/LernergebnisHinweis zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:- Erstellung einer Handlungsanweisung zum Umgang mit Kühlschmier­stoffen- „Ich-kann-Liste“ zur Selbsteinschätzung |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler…- informieren sich über die gesetzlichen Vorgaben zum Umgang mit Kühlschmierstoffen.- bewerten die umwelt- und gesundheitsbelastenden Faktoren der Kühlschmiermittel.- informieren sich über die sach- und fachgerechte Entsorgung der Kühlschmiermittel.- beachten die Vorgaben zur Abfallbehandlung. - erstellen ein Konzept für den Einsatz und die nachhaltige Aufbereitung und Entsorgung von Kühlschmierstoffen für den beschriebenen Betrieb und sorgen für eine nutzbare Dokumentation des Konzeptes im Betrieb.- kommunizieren die Umsetzung des Konzeptes im Betrieb. | Konkretisierung der Inhalte- Betriebsanweisungen formulieren- Checkliste Gesundheit im Betrieb ergänzen- Sicherheitsdatenblatt Kühlschmierstoff anpassen- Betriebliches Konzept erstellen inklusive der Zuständigkeiten für Beschaffung, Entsorgung und GesundheitsschutzOptional: Entwicklung einer nachhaltigen Aufbereitung und Entsorgung von Kühlschmiermitteln |
| Lern- und Arbeitstechniken- Internetrecherche- PowerPoint Präsentation |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:- Berufsgenossenschaft Holz- und Metall- GisChem |
| Organisatorische Hinweise |

Legende: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse