|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3 APO-BK im Fachbereich Technik**  **Fach:** Deutsch/Kommunikation  **Anforderungssituation:** 1 – Sprechen und Zuhören (35 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):**  **Lernsituation Nr.** 1.2Mein Beruf/Praktikum – der Podcast (20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Für interessierte Schülerinnen und Schüler (ggf. auch die Betriebe und Schulgemeinschaft) soll in Form eines berichtenden, erzählenden und reflektierenden Podcasts ein Einblick in das Jahrespraktikum (Berufe und Betriebe) und diesbezügliche Dos and Don’ts in der FOS gegeben werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Planung der Aufnahmesession * Checklisten zur Vorbereitung und Ausführung * Bewertungsbogen mit Qualitätskriterien eines Podcast * Ggf. Probeaufzeichnungen * Podcast * Ggf. Feedback und Kommentare zum Podcast   Mögliche Lernerfolgskontrollen: Podcast, Feedback zu einem Podcast |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler…   * gestalten einen Podcast als monologische Kommunikationsform (Z 4) und handeln in dieser Rolle situationsangemessen und adressatengerecht (Z 5). * setzen bei der Gestaltung von Kommunikationsformen paraverbale Mittel der Kommunikation (z. B. Betonung, Lautstärke, Tempo, Sprechpausen) angemessen ein (Z 6). * handeln in der Verständigung mit Zuhörenden zielorientiert, respektvoll und konstruktiv und gestalten so die Beziehung zu diesen angemessen (Z 7). * berücksichtigen dabei die Einstellungen und Erwartungen der Zuhörenden (Z 8) * planen Kommunikationssituationen im Kontext der Erstellung und Kommentierung des Podcasts zielorientiert, indem sie geeignete Umgebungsbedingungen herstellen und funktionale Medien auswählen (Z 9). | Konkretisierung der Inhalte   * Aufbau und Struktur eines Podcast * Adressatengerechtes Sprechen (Sprachregister, Wortwahl, Satzbau, Sprechtempo) * Informelles vs. formales Sprechen * „Sprechtraining“ * Aufbau und Setting einer Aufnahmesituation * Feedbackregeln und Umgang mit (un-)angemessenem Feedback |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Quellenkritik (Fake news, KI) * Erstellung und Aufnahme von Audiodateien * Feedbackregeln, Feedback geben und nehmen | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * bestehende Podcasts zu Berufen z. B auf Spotify oder <https://www.podcast.de/> * Hilfestellungen zu Podcasts im Unterricht, z. B. <https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/computer-internet-co/unterrichtseinheit/ue/podcasts-produzieren-im-unterricht/> | |
| Organisatorische Hinweise   * Podcasts können auf der Homepage/im Intranet/auf der Lernplattform oder der Betriebshomepage veröffentlicht werden. * Die Aufgaben zur LS können gut im Rahmen der Lernortkooperation abgestimmt werden. * Qualitätskriterien (auch technische wie Dateiformat) müssen definiert und bekannt sein. * Aufnahme über BYOD möglich, je nach Ausstattung der Schule. * Ein spiralcurricularer Bezug zu Anforderungssituation 6 möglich. | |