|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule, Anlage C 3**  **Fach:** Sozial- und Erziehungswissenschaften  **Anforderungssituation:** 7.1 (35 - 40 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 7 Vermarktung  **Lernsituation Nr.:** 7.1.1 Erläuterung des Entwicklungsmodells nach Erik H. Erikson (5 - 10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  In einer KiTa-Gruppe, bzw. in einem Heim für Betreutes Wohnen beobachten Sie, dass die Kinder, bzw. Jugendlichen sehr heterogen hinsichtlich ihrer Entwicklung sind. Sie suchen nach Erklärungen und Einflüssen für die unterschiedlichen Erlebens- und Verhaltensweise der Kinder. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * z. B. Padlet/Taskcards * Präsentation der Grundannahmen und der Entwicklungsstufen des Modells |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler…   * erläutern die multifaktorielle Prägung von Entwicklungs- und Sozialisationsverläufen in einer sich stetig entwickelnden Gesellschaft und die daraus resultierenden Herausforderungen, aber auch Risiken und Chancen für die Klientinnen und Klienten. (Z 1) * analysieren ausgehend von realistischen beruflichen bzw. biographischen Situationen und unter Nutzung digitaler Medien beispielhaft fördernde und hemmende Einflüsse auf Entwicklungsprozesse und überprüfen diese hinsichtlich ihrer Ambivalenz, auch vor dem Hintergrund ihrer eigenen Entwicklungsbiographie (z. B. Digitalisierung, Lebensereignisse und Lebensumstände) (vgl. Z 2). * überprüfen auch mithilfe digitaler Medien strukturelle wie individuelle Möglichkeiten des präventiven Handelns zur Erhaltung der eigenen Gesundheit sowie der Gesundheit der Klientinnen und Klienten (vgl. Z 5) | Konkretisierung der Inhalte   * Grundannahmen (z. B. epigenetisches Prinzip, Entwicklungsaufgaben, Stufen des Modells) |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit * Internetrecherche | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Fachbücher * Internet | |
| Organisatorische Hinweise | |