|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule, Anlage C 3**  **Fach:** Sozial- und Erziehungswissenschaften  **Anforderungssituation:** 6.1 (20-25 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 6 Betriebliches Management  **Lernsituation Nr.:** 6.1.1 Bewerbung für die Tätigkeit in einer pädagogischen Einrichtung (5 - 10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Für die Bewerbung in einer pädagogischen Einrichtung mit reformpädagogischen Schwerpunkt recherchieren Sie Theorien und Merkmale unterschiedlicher Richtungen der Reformpädagogik. Bei der Recherche stehen vor allem die Merkmale reformpädagogischer Erziehung im Fokus (Rolle des Erziehenden, Bild vom Kind). | Handlungsprodukt/Lernergebnis  - Bewerbungsschreiben / Motivationsschreiben  - Referat zur Gestaltung eines Elternabends |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * erläutern, inwieweit professionelles pädagogisches Handeln in sozialpädagogischen Institutionen konzeptionell begründet erfolgt (Z 1) * beschreiben zentrale Merkmale ausgewählter (reform-)pädagogischer Entwürfe als impulsgebend für gegenwärtige pädagogische Konzepte und Konzeptionen in den Einrichtungen (Z 2) * setzen die Gestaltung von Feiern, Festen und Anlässen auch mit externen Partnern ins Verhältnis zur konzeptionellen Grundlage der sozialpädagogischen Einrichtung bzw. Institution (Z 3) * definieren Konsequenzen für ihr eigenes berufliches Handeln hinsichtlich konzeptioneller Grundlagen in den Einrichtungen des Arbeitsfeldes Gesundheit und Soziales (Z 4) | Konkretisierung der Inhalte  - Erarbeitung und kriteriengeleiteter Vergleich der Konzepte (Menschenbild, Erzieherrolle, …)  - Bezugnahme auf eigene Handlungsweisen |
| Lern- und Arbeitstechniken  - Internetrecherche  - Fachtextanalyse | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  - Fachtexte  - <https://www.angell-montessori.de/allgemeines/alle-neuigkeiten> (Stand: 31.05.2022)  - <https://www.waldorfschule.de/> (Stand: 31.05.2022) | |
| Organisatorische Hinweise | |