|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule, Anlage C 3**  **Fach:** Sozial und Erziehungswissenschaften  **Anforderungssituation:** 3.1 (35 - 45 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 3 Pflege  **Lernsituation Nr.:** 3.1.3 Pädagogisches und Institutionelles Handeln reflektieren (5 - 10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  In einer Dienstbesprechung wird die Ankommenssituation der Kinder thematisiert. Die Kolleginnen und Kollegen berichten von Eltern, die ihre Kinder einfach kommentarlos in die Eingangshalle schieben und von Eltern, die es kaum schaffen, sich von ihrem Kind zu lösen.  Das Team überlegt nun, wie es eine einheitliche pädagogisch angemessene Ankommenssituation für alle Kinder der Einrichtung schaffen kann. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Plakatgestaltung/Flyer für die Eltern   mit Ankunftsregeln/Tipps   * Analytische Auseinandersetzung mit verschiedenen Entwicklungs- und Persönlichkeitstheorien |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler…   * erläutern menschenwürdigende /-verachtende Wertmaßstäbe (exemplarische Situationen oder historischen Beispielen) und berücksichtigen dabei Wertschätzung, Ressourcenorientierung, Partizipation, Gleichberechtigung und Vielfalt und deren Auswirkungen auf die Entwicklung des Klientels (Z 1) * bewerten Kommunikationsstrukturen im digitalen und analogen Alltag (z. B. partnerschaftliche Kommunikation, Cybermobbing) unter besonderer Berücksichtigung der Grundsätze einer pädagogischen Kommunikation (Z 5). | Konkretisierung der Inhalte   * Entwicklungstheorien * Persönlichkeitsentwicklung |
| Lern- und Arbeitstechniken  Think pair share  Gruppenpuzzle | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle | |
| Organisatorische Hinweise | |