|  |
| --- |
| **Fachoberschule, Anlage C 3****Fach:** Sozial- und Erziehungswissenschaften**Anforderungssituation:** 3.1(35 – 45 UStd.) **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 3 Pflege (AGP 2, 3, 5) **Lernsituation Nr.:** 3.1.1 Pädagogisches Handeln – Wertmaßstäbe (10 - 15 UStd.) |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)In einem Gespräch tauschen sich verschiedene Akteure in einer sozialpädagogischen Einrichtung über unterschiedliche Erfahrungen mit Erziehungspraktiken aus. Hierbei offenbaren sich Unterschiede in den sich hinter der Erziehungspraxis verbergenden Werte- und Normvorstellungen. Diese Unterschiede führen zu verschiedenen Fragestellungen in Bezug auf Wertmaßstäbe und Kinderrechte. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Informationsmaterial (Flyer)
* Lernplakate/Lernvideos
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler * erläutern menschenwürdige und menschenverachtende Wertmaßstäbe aus pädagogisch-erzieherischen Kontexten (z. B. anhand exemplarischer Situationen bzw. historischer Beispiele) unter Berücksichtigung von Wertschätzung, Ressourcenorientierung, Partizipation, Gleichberechtigung und Vielfalt und deren Auswirkungen auf die individuelle Entwicklung von Klientinnen und Klienten (Z 1)
* setzen ihr eigenes berufliches Handeln in Beziehung zu den im Grundgesetz definierten Grundrechten, zur UN-Kinderrechtskonvention sowie zur UN-Behindertenrechtskonvention (Z 3)
* informieren sich auch über digitale Quellen zu den Grundrechten, derUN-Kinderrechtskonvention sowie der UN-Behindertenrechtskonvention (vgl. Z 3)
* handeln nach menschenwürdigen Maßstäben unter der Berücksichtigung pädagogischer Grundlagen (z. B. Bildungsgrundsätze NRW) (Z 3)
 | Konkretisierung der Inhalte* Normen und Werte der Gesellschaft im internationalen und historischen Kontext
* Rechtliche Grundlagen (KJHG, Bildungsgrundsätze NRW, UN-Menschenrechtskonvention/UN-Kinderrechtskonvention, UN-Behindertenrechtskonvention)
* Pädagogisches Konzept nach Janusz Korczak
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Internetrecherche zum im Grundgesetz definierten Grundrechten, zur UN-Kinderrechtskonvention sowie zur UN-Behindertenrechtskonvention
* Rollenspiele
* Referate/ Präsentationen
* Podiumsdiskussion
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Film über Janusz Korczak
* Informationen UN-Kinderrechtskonvention
* Fachliteratur
 |
| Organisatorische Hinweise |