|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule, Anlage C 3**  **Fach:** Sozial- und Erziehungswissenschaften  **Anforderungssituation:** 2.1 (15 – 20 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** HF 2 Betreuung  **Lernsituation Nr.:** 2.1.1 „Bringsituationen“ in KiTas meistern (10 – 15 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Während der „Bringsituation“, in der die Kinder morgens von den Eltern zur KiTa gebracht und dort von ihnen verabschiedet und von den Erzieherinnen und Erziehern begrüßt werden, beobachten Sie große Unterschiede hinsichtlich der Reaktionen der Kinder auf diese besondere Situation. Auch bemerken sie große Unterschiede hinsichtlich der Reaktionen der einzelnen Erzieherinnen und Erzieher, wie diese auf die Bringsituation reagieren. Diese reichen von „Distanz zeigen“ bis hin zum „Begleiteten Verabschieden“. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Klassenarbeit * Bringsituation simulieren – Rollenspiel, Film drehen * Präsentation (ggf. digital) |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler...   * erläutern Bindungstheorie und pädagogisch professionelle Beziehungsgestaltung und setzen beide ins Verhältnis zu den unterschiedlichen Bedürfnislagen aller Beteiligten (Z 2) * erläutern die Bedeutung zentraler Aspekte der pädagogischen Haltung (u. a. Empathie, Wertschätzung, Verlässlichkeit, pädagogische Kommunikation, Partizipation, Ressourcenorientierung, Inklusion) für die Gestaltung von pädagogischen Beziehungen (Z 3) * zeigen und erläutern diese Grundhaltung in Planung, Handlungsweisen und Reflexion beruflicher Situationen (Z 4) * reflektieren (z. B. anhand von Kompetenzrastern) ihre eigene pädagogische Beziehungsgestaltung methodengeleitet unter besonderer Berücksichtigung von Nähe und Distanz sowie ihrer Kommunikation (Z 6) | Konkretisierung der Inhalte   * Bindungstheorien * Professionelle Beziehungsgestaltung * Bedürfnisanalyse * Kommunikation * Nähe und Distanz |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Ideenspeicher | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Weiter Wissen (Cornelsen) * Erzieher Band 1+2 (Cornelsen) * Hobmair * https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/BO\_PP\_12.1\_Bindung.pdf | |
| Organisatorische Hinweise   * Thema Kommunikation im Fach Deutsch/Kommunikation * Einstiegszenario ist erweiterbar um den Aspekt der Digitalisierung (Z5), wenn der Vater bspw. noch das Handy in der Bringsituation nutzt. | |