|  |
| --- |
| **Fachoberschule, Anlage C 3****Fach:** Sozial- und Erziehungswissenschaften**Anforderungssituation:** 1.3(25 - 30 UStd.) **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** HF 1 Bildung und Erziehung**Lernsituation Nr.:** 1.3.3 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)Während des Praktikums in einer KiTa bekommen Sie während einer Freispielphase mit, wie ein Kind einem anderen Kind die Spielsachen wegnimmt. Die Erzieherin bzw. der Erzieher schreitet in dieser Situation jedoch nicht ein. Sie fragen sich, ob dies mit einer bestimmten Intention geschieht und inwiefern dies Teil der Erziehung sein kann.  | Handlungsprodukt/LernergebnisBeispiele:* Arbeitsteilige Projektarbeit zu den Erziehungsstilen
* Standbilder, Fotos, Filme erstellen
* Portfolio

🡪 Klausur, z. B. zu den Erziehungsstilen |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler…* definieren die Begriffe *Erziehung* und erläutern deren Bedeutung vor dem Hintergrund ihrer biographischen Erfahrungen (Z 1)
* beschreiben und diskutieren *Grundbegriffe und Grundfragen der Sozial- und Erziehungswissenschaften* (Z 2)
* setzen diese in Beziehung zueinander, reflektieren *Methoden und Ziele der pädagogischen Arbeit* zur Entwicklung ihrer *professionellen Haltung* (Z 3)
* erarbeiten diese Grundbegriffe und Grundfragen ausgehend von beruflichen Situationen im Rahmen der W*issenschaftspropädeutik* kriteriengeleitet und unter Nutzung digitaler Möglichkeiten (Z 4)
* prüfen, inwieweit sich diese professionelle Grundhaltung im eigenen pädagogischen Erleben und Handeln widerspiegelt und weiterentwickelt (Z 5)
* formulieren Ziele für ihren persönlichen und beruflichen *Entwicklungsverlauf* (Z 6)
 | Konkretisierung der Inhalte* Definition von Erziehung
* Erziehungsbedürftigkeit
* Anlage-Umwelt-Selbststeuerung
* Erziehungsmethoden
* Erziehungsstile
* Reflexion der eigenen Erziehung
* Entwicklung einer eigenen professionellen Grundhaltung
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Standbilder, Fotos, Filme erstellen
* Padlet z. B. zur Steuerung der U-Reihe
* Texterschließung und -analyse
* Kompetenzraster oder Kann-Listen
* Internetrecherche
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Fachbuch, z. B. Hobmair
* Einschlägige Internetseiten
 |
| Organisatorische Hinweise* Anknüpfungsmöglichkeit „Biologie“ (Genetik)
 |