|  |
| --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3 APO-BK im Fachbereich Gestaltung****Fach:** Gestaltungstechnik**Anforderungssituation:** 5.1 (20 – 25 UStd.) **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 5, Produktion**Lernsituation Nr.:** 5.1.1 – Entwurf eines Musters für ein Medienprodukt |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)Ein lokales Unternehmen möchte eine nachhaltige Verpackung für sein Bio-Tee-Sortiment entwickeln lassen. Auf der Verpackung sollen das Logo sowie die wesentlichen Angaben passend zum Auftritt des Unternehmens verwendet werden.Das Unternehmen wünscht eine Auswahl aus verschiedenen Varianten. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Varianten der Sortimentsverpackung für Bio-Tees
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler ... * stellen Informationen über die Verpackungsherstellung zusammen (Z 3, Z 4),
* fertigen Entwürfe an (verschiedene Formen und Layouts) (Z 6),
* wählen begründet unter Zuhilfenahme der festgelegten Kriterien im Team Varianten des Medienprodukts aus (Z 7).
 | Konkretisierung der Inhalte* Verpackungsangaben nach gesetzlichen Vorgaben
* Entwurfsprozess/ Workflow
* Typografie
* Aspekte zwei- und dreidimensionaler Gestaltung
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Vorort-Recherche: Varianten Verpackungsformen z.B. in Supermärkten, Einzelhandel
* Teamarbeit
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/was-ist-ecodesign> (Nachhaltiges Verpackungsdesign)
* Muster diverser Anbieter für Verpackungen (Internetrecherche)
 |
| Organisatorische Hinweise* eine Kooperation mit Bildungsgängen des dualen Systems (z. B. Medientechnologe/Medientechnologin Druck) ist möglich
* die Zusammenarbeit mit den Fächern Verfahrenstechnik, Deutsch/Kommunikation, Mathematik und Differenzierungsfächern wie z. B. Werken ist möglich
 |

Legende: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse