|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3 APO-BK im Fachbereich Gestaltung**  **Fach:** Gestaltungstechnik  **Anforderungssituation:** 5.1 (20 – 25 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 5, Produktion  **Lernsituation Nr.:** 5.1.1 – Entwurf eines Musters für ein Medienprodukt | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Ein lokales Unternehmen möchte eine nachhaltige Verpackung für sein Bio-Tee-Sortiment entwickeln lassen.  Auf der Verpackung sollen das Logo sowie die wesentlichen Angaben passend zum Auftritt des Unternehmens verwendet werden.  Das Unternehmen wünscht eine Auswahl aus verschiedenen Varianten. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Varianten der Sortimentsverpackung für Bio-Tees |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler ...   * stellen Informationen über die Verpackungsherstellung zusammen (Z 3, Z 4), * fertigen Entwürfe an (verschiedene Formen und Layouts) (Z 6), * wählen begründet unter Zuhilfenahme der festgelegten Kriterien im Team Varianten des Medienprodukts aus (Z 7). | Konkretisierung der Inhalte   * Verpackungsangaben nach gesetzlichen Vorgaben * Entwurfsprozess/ Workflow * Typografie * Aspekte zwei- und dreidimensionaler Gestaltung |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Vorort-Recherche: Varianten Verpackungsformen z.B. in Supermärkten, Einzelhandel * Teamarbeit | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/was-ist-ecodesign> (Nachhaltiges Verpackungsdesign) * Muster diverser Anbieter für Verpackungen (Internetrecherche) | |
| Organisatorische Hinweise   * eine Kooperation mit Bildungsgängen des dualen Systems (z. B. Medientechnologe/Medientechnologin Druck) ist möglich * die Zusammenarbeit mit den Fächern Verfahrenstechnik, Deutsch/Kommunikation, Mathematik und Differenzierungsfächern wie z. B. Werken ist möglich | |

Legende: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse