|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3 APO-BK im Fachbereich Gestaltung**  **Fach:** Gestaltungstechnik  **Anforderungssituation:** 2.1 (10 – 15 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 2, Dienstleistungen  **Lernsituation Nr.:** 2.1.2 – Spezifisches Medienprodukt gestalten und präsentieren | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Für die Website eines Berufskollegs soll ein schulisches Projekt (Schulband, AG, …) im Sinne eines einheitlichen Auftritts mit aktuellen Bildern ansprechend dargestellt und der Schulgemeinschaft präsentiert werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * digital: Bilder eines Schulprojekts * Präsentation des Website-Entwurfs (Skizze) |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler ...   * orientieren sich an der Checkliste zum medialen Auftritt des Auftraggebers (siehe Lernsituation 2.1.1), * produzieren eigene digitale Bilder (Z 4), * nehmen ggf. Verbesserungen am Bildmaterial (z. B. durch Veränderung der Farbstimmung, des Bildausschnittes) vor (Z 5), * formulieren Bildunterschriften und Leittexte * präsentieren die Ergebnisse (Z 6), * reflektieren das Feedback der Schulgemeinschaft sowie den zugrundeliegenden Arbeitsprozess (Z 7). | Konkretisierung der Inhalte   * Bilderstellung vom Schulprojekt oder Auswahl geeigneter Motive aus einem bestehenden Pool von Bildern oder Bilddatenbanken * Bildbearbeitung gemäß Anforderungsprofil * Bildzusammenstellung nach einer Dramaturgie (Story) * Präsentation der Bilder zum gewählten Schulprojekt * Reflexion des Bildmaterials |
| Lern- und Arbeitstechniken   * digitale Arbeitsweise: Schüler\*innen fotografieren selbst mittels Smartphone/Tablett und/oder Kamera und bearbeiten die Bilder digital. * Partner- oder Gruppenarbeit | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Internet: Homepages/Bilder des Berufskollegs | |
| Organisatorische Hinweise   * das Thema des schulischen Projektes kann hier für alle denkbaren Aktionen an der Schule abgewandelt werden * es bietet sich an, hier einen aktuellen Bezug herzustellen * die Lernsituation eignet sich besonders für einen fächerübergreifenden Unterricht * die Bildunterschriften und Leittexte können in Deutsch/Kommunikation erstellt werden | |

Legende: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse