|  |
| --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3 APO-BK im Fachbereich Gestaltung** **Fach:** Gestaltungstechnik**Anforderungssituation:** 2.1 (10 – 15 UStd.) **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 2, Dienstleistungen**Lernsituation Nr.:** 2.1.2 – Spezifisches Medienprodukt gestalten und präsentieren |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)Für die Website eines Berufskollegs soll ein schulisches Projekt (Schulband, AG, …) im Sinne eines einheitlichen Auftritts mit aktuellen Bildern ansprechend dargestellt und der Schulgemeinschaft präsentiert werden.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* digital: Bilder eines Schulprojekts
* Präsentation des Website-Entwurfs (Skizze)
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler ... * orientieren sich an der Checkliste zum medialen Auftritt des Auftraggebers (siehe Lernsituation 2.1.1),
* produzieren eigene digitale Bilder (Z 4),
* nehmen ggf. Verbesserungen am Bildmaterial (z. B. durch Veränderung der Farbstimmung, des Bildausschnittes) vor (Z 5),
* formulieren Bildunterschriften und Leittexte
* präsentieren die Ergebnisse (Z 6),
* reflektieren das Feedback der Schulgemeinschaft sowie den zugrundeliegenden Arbeitsprozess (Z 7).
 | Konkretisierung der Inhalte* Bilderstellung vom Schulprojekt oder Auswahl geeigneter Motive aus einem bestehenden Pool von Bildern oder Bilddatenbanken
* Bildbearbeitung gemäß Anforderungsprofil
* Bildzusammenstellung nach einer Dramaturgie (Story)
* Präsentation der Bilder zum gewählten Schulprojekt
* Reflexion des Bildmaterials
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* digitale Arbeitsweise: Schüler\*innen fotografieren selbst mittels Smartphone/Tablett und/oder Kamera und bearbeiten die Bilder digital.
* Partner- oder Gruppenarbeit
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Internet: Homepages/Bilder des Berufskollegs
 |
| Organisatorische Hinweise* das Thema des schulischen Projektes kann hier für alle denkbaren Aktionen an der Schule abgewandelt werden
* es bietet sich an, hier einen aktuellen Bezug herzustellen
* die Lernsituation eignet sich besonders für einen fächerübergreifenden Unterricht
* die Bildunterschriften und Leittexte können in Deutsch/Kommunikation erstellt werden
 |

Legende: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse