|  |
| --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3 APO-BK im Fachbereich Gestaltung****Fach:** Gestaltungstechnik**Anforderungssituation:** 2.1(5 – 10 UStd.) **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 2, Dienstleistungen**Lernsituation Nr.:** 2.1.1 – Spezifisches Medienprodukt konzipieren |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)Ein Berufskolleg möchte eine einheitliche Bildsprache bei allen medialen Auftritten herbeiführen. Dafür sollen bestehende Bilder einbezogen und Verbesserungsvorschläge gemacht werden.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Analog oder digital: Checkliste mit anzuwendender Bildsprache
* Designmanual
* Moodboard/Collage
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler ... * analysieren die Kundenvorgaben (Z 1),
* erarbeiten wesentliche Merkmale der Bildsprache (z. B. Kontrast, Format, Perspektive) (Z 2),
* konkretisieren das Briefing im Hinblick auf die Verwendung von Bildern (z. B. in semantischer und ästhetischer Hinsicht) (Z 3),
 | Konkretisierung der Inhalte* medialer Auftritt des Berufskollegs
* Briefing und Rebriefing
* kriteriengestützte Analyse von Kontrasten, Formaten, und Perspektiven
* Bildmodifikation
* adressatengerechte Bildsprache für das eigene Berufskolleg
* Erstellung einer Checkliste mit zu verwendender Bildsprache
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* analoge Arbeitsweise: Screenshots der Homepages/Bilder werden vorgelegt oder zusammen begutachtet, ein Angebot an verschiedenen Bildern wird bereitgestellt (Kataloge von Stock-Fotos/Zeitschriften/…)
* eine Zusammenstellung der Bilder ist als Vorbereitung der Checkliste auch als Moodboard oder Collage denkbar
* Partner- oder Gruppenarbeit
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Internet: Homepages/Bilder des Berufskollegs
 |
| Organisatorische Hinweise* die Lernsituation eignet sich besonders für einen fächerübergreifenden Unterricht mit Kunst/Kunstgeschichte oder Deutsch/Kommunikation
 |

Legende: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse