|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3, Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung**  **Fach:** Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen  **Anforderungssituation:** 3.1 (40 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 3 - Leistungserstellung  **Lernsituation Nr.:** 3.1.1 – Prüfung von fertigungstechnischen Rahmenbedingungen (15 - 20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  Die Fertigungsabteilung Ihres Praktikumsbetriebes hat Probleme mit der fristgemäßen Fertigstellung von Aufträgen. Entsprechend sollen die Kapazitätsgrenzen und die Fertigungsorganisation geprüft werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Digitale Präsentation bzw. Plakate für einen Museumsgang zum Fertigungsverfahren * Situationsbedingte Entscheidung über geeignete Fertigungsverfahren u. a. hinsichtlich Wirtschaftlichkeit |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler …   * benennen und vergleichen verschiedene fertigungstechnische Rahmenbedingungen (Z3) * beschreiben Verfahren, um die Entwicklung von Produktionskosten darzustellen (Z 6) * berechnen die Produktionskosten für verschiedene Fertigungsverfahren (Z 6) * beurteilen vor dem Hintergrund des Beschäftigungsgrades die Wirtschaftlichkeit der unterschiedlichen Fertigungsverfahren (Z 9) * stellen die Wirtschaftlichkeit softwaregestützt dar * präsentieren die Ergebnisse ihrer Analyse in digitaler Form oder als Museumsgang und formulieren eine begründete Empfehlung für die fertigungstechnischen Rahmenbedingungen (Z 7) | Konkretisierung der Inhalte   * Fertigungsverfahren nach dem Grad der Automatisierung   Handarbeit  Maschinenarbeit  Automatische Fertigung   * Fertigungsverfahren nach der Anordnung der Betriebsmittel im Produktionsprozess (Organisationstypen)   Werkstättenfertigung  Fließfertigung  Reihenfertigung  Fließbandfertigung  Inselfertigung/Gruppenfertigung   * Fertigungsverfahren nach der Häufigkeit der Prozesswiederholung (Fertigungstypen)   Einzelfertigung  Serienfertigung  Massenfertigung   * Gesetz der Massenproduktion/Fixkostendegression * Kritische Menge * Optimale Losgröße |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Kooperatives Arbeiten (z. B. Gruppenarbeit) * Visualisierung über Plakate * Digitale Tools nach Bedarf | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Lehrbuch, Arbeitsblätter, digitale Medien | |
| Organisatorische Hinweise | |