|  |  |
| --- | --- |
| **Fachoberschule Anlage C 3, Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung**  **Fach:** Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen  **Anforderungssituation:** 2.1 (30 UStd.)  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):** 2 – Beschaffung  **Lernsituation Nr.:** 2.1.1 Beschaffungsplanung | |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)  In Ihrem Praktikumsbetrieb muss neues Papier beschafft werden, welches heutigen Qualitätsstandards entsprechen soll. Unter Beachtung von Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit soll nun die Beschaffung von neuem Papier mit der gesamten Prozesskette in die Wege geleitet werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Vollständiger Beschaffungsprozess (mit Analysen, Nutzwertanalyse, ERP, AV und Bestellung) |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler …   * ermitteln unter Einbeziehung berufspraktischer Erfahrungen und unter Nutzung softwaregestützter Medien notwendige Beschaffungsbedarfe (Z 1) * informieren sich über Einsatzbereiche und den Nutzen einer integrierten Unternehmenssoftware (z. B. Enterprise Ressource Planning) (Z 2) * planen im Team einen Beschaffungsprozess als ereignisgesteuerte Prozesskette (Z 4) * ermitteln unter Berücksichtigung der Beschaffungswege geeignete Bezugsquellen (Z 5) * analysieren vorliegende Angebote, führen unter Nutzung geeigneter Software einen quantitativen und qualitativen Angebotsvergleich durch und begründen ihre Auswahlentscheidung (Z 6) * reflektieren ihre Mitverantwortung für Menschen und Umwelt im Zusammenhang mit dem Beschaffungsprozess (Z 10) | Konkretisierung der Inhalte   * Bedarfsermittlung (plan- und verbrauchsgesteuert) * Beschaffungsmarktforschung * Bezugsquellenermittlung (AV) * Lieferantenauswahl * Preisverhandlung * Kaufvertragsstörung (Verweis auf Wirtschaftsrecht) * Optimale Bestellmenge * ABC-Analyse * Just-in-Time * E-Procurement * Lagerverwaltung/-kennziffern |
| Lern- und Arbeitstechniken  ERP in MS-Visio, Angebotsvergleich und ABC-Analyse in Excel, Bestellung in Word | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  geeignete Lehrwerke und Fachbücher | |
| Organisatorische Hinweise  Zusammenarbeit mit Religionslehre im Hinblick auf Nachhaltigkeitsaspekte | |