

Wesentliche Eckpunkte der systemkoordinierten, kompetenzorientierten Bildungspläne der Fachoberschule Anlage C3

Kompetenzorientierung, Digitale Schlüsselkompetenzen etc.

Verzahnung mit dem Praktikum

Frau Dr. von Kleist

Agenda

- Strukturprinzipien der Bildungspläne
- Struktur und Gestaltung der „Dreizeiler“
- Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR) und entsprechende Niveauzuordnungen
- Handlungsfelder (HF) und Arbeits- und Geschäftsprozesse (AGP)
- Anknüpfungsmöglichkeiten der Fächer untereinander

Zentrale Zielsetzungen der Bildungspläne

Struktur	Die Bildungspläne weisen eine einheitliche Struktur über Fächer und Bildungsgänge auf.
Kompetenzorientierung	Die Bildungspläne basieren auf einer einheitlich kompetenzorientierten und operationalisierten Zielbeschreibung.
Niveau im Bildungsgang	Alle Fächer eines Bildungsgangs orientieren sich an einer Niveaustufe des Deutschen Qualifikationsrahmens.
Systematik	Die Bildungspläne aller Anlagen und aller Fachbereiche beziehen sich systematisch aufeinander.
Beruflichkeit	Alle Fächer knüpfen durch gemeinsame Orientierung an Handlungsfeldern und Arbeits- und Geschäftsprozessen an die Beruflichkeit an.

Strukturprinzipien der Bildungspläne

Alle Bildungspläne werden einheitlich in drei Teile strukturiert:

Teil 1: Beschreibung des übergeordneten Bildungsganges

(z. B. Fachoberschule Anlage C3)

u. a. DQR-
Zuordnung

Teil 2: Beschreibung des übergeordneten Bildungsganges im Fachbereich

(z. B. Fachoberschule Anlage C3 im
Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung)

u. a.
Handlungs-
felder

Teil 3: Beschreibung des spezifischen Bildungsganges und Fachs

(z. B. Fachoberschule Anlage C3, Fachbereich WuV, Fach: BWR)

Struktur des „Dreizeilers“



Der „Dreizeiler“ (Beispiel FOS, FB WuV; Fach Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen):

Anforderungssituation 6.1

Zeitrictwert: 50 UStd

Die Absolventinnen und Absolventen bereiten im Rahmen einer Geschäftserweiterung Entscheidungen über Investitions- und Finanzierungsalternativen vor.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler identifizieren den spezifischen *Investitionsbedarf* im Hinblick auf den Fertigungsbereich eines Industrieunternehmens (Z 1). Hierbei berücksichtigen sie auch *Prozessinnovationen*, die durch umwelttechnischen Fortschritt *Nachhaltigkeitsziele* fördern und *Digitalisierungspotentiale* ausschöpfen (Z 2).

Aus wirtschaftlicher Sicht beurteilen die Schülerinnen und Schüler Investitionsalternativen mittels *statischer Verfahren* (Z 3). Sie überprüfen unter Anleitung die Ergebnisse vor dem Hintergrund ausgewählter Aspekte (z. B. Zeitpräferenz oder veränderlicher Kapitalrückflüsse im Zeitablauf) anhand eines *dynamischen Verfahrens der Investitionsrechnung* (Z 4).

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in Gruppen einen *Finanzierungsplan* für eine Geschäftserweiterung (Z 5). Sie erwägen hierbei neben der *Finanzierung aus Eigenmitteln* (Z 6) und der *Finanzierung über Abschreibungen* (Z 7) insbesondere eine *Finanzierung über verschiedene Darlehensformen* (Z 8). (...)

Zuordnung der Ziele zu den Kompetenzkategorien

Wissen
Z 1 bis 12

Fertigkeiten
Z 1, Z 3 bis Z12

Sozialkompetenz
Z 5 bis Z 8

Selbstständigkeit
Z 3, Z 9 bis Z 12

Orientierung an Niveaustufen des DQR

- Instrument zur Einordnung der Qualifikationen des deutschen Bildungssystems
- Orientierung im deutschen Bildungssystem, Vergleichbarkeit deutscher Qualifikationen in Europa
- Definition von acht Niveaustufen

Niveauindikator			
Anforderungsstruktur			
Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
Wissen	Fertigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
Tiefe und Breite	Instrumentale und systematische Fertigkeiten, Beurteilungsfähigkeit	Team- / Führungsfähigkeit, Mitgestaltung und Kommunikation	Eigenständigkeit / Verantwortung, Reflexivität und Lernkompetenz

Niveaubeschreibung nach DQR - Niveau

Niveau 4

Niveau 4 beschreibt Kompetenzen, die zur selbstständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld benötigt werden.

Fachkompetenz

Personale Kompetenz

Wissen

Über **vertieftes** **allgemeines** Wissen oder über **fachtheoretisches** Wissen in einem Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld verfügen.

Fertigkeiten

Über ein **breites** **Spektrum** kognitiver und praktischer Fertigkeiten verfügen, die **selbständige** Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die **Beurteilung** von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter **Einbeziehung von Handlungsalternativen** und **Wechselwirkungen** mit benachbarten Bereichen ermöglichen.

Sozialkompetenz

Die Arbeit in einer Gruppe und deren Lern- oder Arbeitsumgebung **mitgestalten** und **kontinuierlich** Unterstützung anbieten.

Abläufe und Ergebnisse **begründen**.
 Über Sachverhalte **umfassend** kommunizieren.

Selbstständigkeit

Sich Lern- und Arbeitsziele **setzen**, sie **reflektieren**, realisieren und **verantworten**.

Handlungsfelder (HF) und Arbeits- und Geschäftsprozesse (AGP) als Eckpunkte des Teil 3

Übersicht: Fachbereiche und entsprechende Handlungsfelder

Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechn.	Ernährungs- und Hauswirtschaft	Gestaltung	Gesundheit und Soziales	Informatik	Technik	Wirtschaft und Verwaltung
HF 1: Unternehmens- management	HF 1: Betriebliches Management	HF 1: Betriebliches Management	HF 1: Bildung und Erziehung	HF 1: Unternehmens-/ Betriebsmanagement	HF 1: Betriebliches Management	HF 1: Unternehmens- strategien und Management
HF 2: Biologische Produktion	HF 2: Produktion	HF 2: Dienstleistung	HF 2: Betreuung	HF 2: Softwareentwicklung	HF 2: Produktentwicklung und Gestaltung	HF 2: Beschaffung
HF 3: Dienstleistung	HF 3: Warenwirtschaft	HF 3: Vermarktung	HF 3: Pflege	HF 3: Entwicklung von Hard- und Software- Systemlösungen	HF 3: Produktion und Produktionssysteme	HF 3: Leistungserstellung
HF 4: Agrartechnik	HF 4: Personen- orientierung	HF 4: Gestaltung und Entwurf	HF 4: Gesundheits- förderung	HF 4: Realisierung von Hard- und Software- Systemlösungen	HF 4: Instandhaltung	HF 4: Absatz
HF 5: Natur-, Umwelt- und Verbraucherschutz	HF 5: Vermarktung	HF 5: Produktion	HF 5: Gestaltung	HF 5: Systembetreuung	HF 5: Umweltmanagement	HF 5: Personal
HF 6: Vermarktung		HF 6: Qualitäts- management	HF 6: Betriebliches Management	HF 6: Kundenbetreuung	HF 6: Qualitäts- management	HF 6: Investition und Finanzierung
			HF 7: Vermarktung	HF 7: Qualitätsmanagement		HF 7: Wertströme

Handlungsfeld untergliedert in Arbeits- und Geschäftsprozesse: (exemplarischer Ausschnitt)

Wirtschaft und Verwaltung

HF 3: Leistungserstellung

Leistungsprogrammplanung

Leistungsentwicklung

Leistungserbringung und innerbetriebliche Logistik

Leistungserstellungscontrolling

Arbeits- und
Geschäfts-
prozesse

Gesamtmatrix im Bildungsgang

Gesamtmatrix: Anknüpfungsmöglichkeiten der Fächer zu relevanten Arbeits- und Geschäftsprozessen															
Bildungsgang: Fachoberschule der Anlage C 3 APO-BK – Fachbereich: Wirtschaft und Verwaltung															
	bildungsgangbezogene Bildungspläne	fachbereichsbezogene Bildungspläne													
		Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen	Mathe- matik	Physik	Chemie	Biologie	Wirtschafts- informatik	Englisch	Deutsch/ Kommuni- kation	Katholische Religions- lehre	Evangelische Religions- lehre	Islamische Religions- lehre	Praktische Philosophie	Sport/ Gesundheits- förderung	Politik/ Gesell- schaftslehre
Handlungsfeld 1: Unternehmensstrategien und Management															
Unternehmensgründung		1, 2, 3, 5				2, 3		2, 3, 4, 5		1, 2, 3, 5, 6		1, 2, 4, 6	1, 2, 3, 5, 6	3, 6	1, 2, 3, 7
Unternehmensführung	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1	1, 2, 4				1, 4		2, 4, 5	1	1, 2, 3, 5, 6		1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 5	5, 6	1, 2, 3, 7
Controlling	2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 7.2	1, 3, 4, 5					3, 4, 5, 6			1, 2, 3, 5, 6		3		3, 5, 6	7
Planung, Organisation, Steuerung und Kontrolle von Prozessen	2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2	1, 2, 3, 4, 5		3, 4			1, 2, 3, 4	2, 4, 5		1, 2, 3, 5, 6					2, 3
Planung, Organisation und Kontrolle von Strukturen															
Planung, Organisation und Kontrolle von Informations- und Kommunikationsbeziehungen	2.1, 5.1	1, 2, 4	4	1, 2, 3, 4, 5	1		1, 2, 3	2, 4, 5	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 5, 6	2		8		1, 2, 3, 7
Handlungsfeld 2: Beschaffung															
Beschaffungsmarktforschung	2.1	1, 3, 6	3, 4, 5		3, 4	3, 5, 6	4, 5		3, 5				2, 3, 4, 5		5, 6
Beschaffungsplanung	2.1	1, 3, 4, 5, 6	3, 4, 5			3, 4, 6	4, 5, 6	1, 2, 3	3, 5			1, 2, 5	2, 3, 4, 5	4, 6	5, 6
Beschaffungsabwicklung und Logistik	2.1	1, 4, 5	1, 2, 3, 5	3, 4	3	1, 2	4, 5, 6	1, 2, 3, 4	3, 5						5, 6
Bestandsplanung, -führung und -kontrolle	2.1	1, 3, 4, 5				1, 2, 3	4, 5, 6		3, 5			7			5, 6
Beschaffungscontrolling	2.1	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5	3		3, 5, 6	4, 5, 6		3, 5						5, 6
Handlungsfeld 3: Leistungserstellung															
Leistungsprogrammplanung	4.1	1, 2, 5, 6				3, 4, 5	3, 4, 5	1, 2, 3, 4	2, 3, 5, 6			2, 7	5	1, 2, 3	2, 6
Leistungsentwicklung	3.1	1, 2, 3, 5				3, 4, 5	3, 4, 5		2, 3, 5, 6			1	5	-	2, 6
Leistungserbringung und innerbetriebliche Logistik	3.1	1, 4, 5, 6	1, 2, 3, 5		3, 4	1, 2, 5	3, 4, 5		2, 3, 5, 6	1, 5, 6		7	5	1, 2, 4, 6	2, 6
Leistungserstellungscontrolling	3.1	1, 3, 4, 5			4	3	3, 4, 5	4	2, 3, 5, 6			7			2, 6
Handlungsfeld 4: Absatz															
Absatzmarktforschung	4.1	1, 2, 3		3	3, 4	3, 4, 5, 6	3, 4, 5	3, 4	2, 3, 4, 6	4		7	4	1, 3, 5, 6	5, 6
Analyse, Einsatz und Kombination absatzpolitischer Instrumente	4.1	1, 2, 3		1, 3	3	3, 5, 6	3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 6	4		5, 7	3, 5, 6	2, 3, 4, 6	5, 6
Kundenauftragsabwicklung und Logistik	4.1, 4.2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3		4	1, 2, 3, 6	3, 4, 5, 6	2, 3, 4	2, 3, 4, 6			2, 8	3, 6	3, 6	5, 6
Absatzcontrolling	4.1	1, 3, 4, 5				3, 4, 6	3, 4, 5, 6		2, 3, 4, 6						5, 6
Handlungsfeld 5: Personal															
Personalbedarfsplanung und -beschaffung	5.1	4			1, 2, 3, 4	3, 6	1, 4, 5	1, 2, 3	1, 6			2, 8	1, 2, 3, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4
Personaleinsatz und -entlohnung	5.1	1, 4, 6			3	3, 6	1, 4, 5	1	1, 6		1, 5, 6	2, 7, 8	1, 2, 3, 6, 7		1, 2, 3, 4
Personalaus- und -entwicklung		2, 4	1, 2, 5		3	6	1, 4, 5	1, 2, 3	1, 6	1, 5, 6	1, 6	1, 2, 3, 6, 7	1, 2, 3, 6, 7	2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4
Personalführung, -beurteilung und -erhaltung	5.1	4	1, 2, 5	5	1, 3, 4	6	1, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 7	1, 6	1, 2, 5, 6	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 6, 7	3		1, 2, 3, 4
Personalfreisetzung	5.1	1, 2, 6		5		6	1, 4, 5, 6	1, 4	1, 6	6	4, 7	1, 2, 3, 6, 7			1, 2, 3, 4
Personalcontrolling		1, 2, 3, 6			4	3, 4, 5, 6	4, 5, 6		1, 6						1, 2, 3, 4
Handlungsfeld 6: Investition und Finanzierung															
Finanzmarktforschung		1, 2, 5			2, 3	3, 4, 5								5, 6	7, 8
Investitions- und Finanzplanung	6.1	2, 3, 5, 6		4	3	3, 4, 5, 6						2, 7	4, 7		
Investitions- und Finanzierungsentscheidung und -durchführung	6.1	2, 3, 5, 6			3	3, 4, 5, 6						3, 7	4, 7		
Investitions- und Finanzierungscontrolling															
Handlungsfeld 7: Wertströme															
Wertschöpfung	2.2, 7.1, 7.2	1, 3, 4		3, 4	3	3, 4, 5								1, 2, 5	
Erfassung und Dokumentation von Wertströmen	2.2, 7.1	1, 3, 4			4	3, 4, 5							3, 6		
Aufbereitung und Auswertung von Wertströmen	2.2, 7.1, 7.2	1, 2, 3, 4				3, 4, 5							3, 6		
Planung von Wertströmen															

Gesamtmatrix: Anknüpfungsmöglichkeiten der Fächer zu relevanten Bildungsgang: Fachoberschule der Anlage C 3 APO-BK – Fachbe

	bildungsgangbezogene Bildungspläne					
	Betriebswirtschafts- lehre mit Rechnungs- wesen	Mathe- matik	Physik	Chemie	Biologie	Englisch
Handlungsfeld 1: Unternehmensstrategien und Management						
Unternehmensgründung		1, 2, 3, 5			2, 3	2, 3, 4, 5
Unternehmensführung	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1	1, 2, 4			1, 4	2, 4, 5
Controlling	2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 7.2	1, 3, 4, 5				
Planung, Organisation, Steuerung und Kontrolle von Prozessen	2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2	1, 2, 3, 4, 5		3, 4		2, 4, 5
Planung, Organisation und Kontrolle von Strukturen						
Planung, Organisation und Kontrolle von Informations- und Kommunikationsbeziehungen	2.1, 5.1	1, 2, 4	4	1, 2, 3, 4, 5	1	2, 4, 5
Handlungsfeld 2: Beschaffung						
Beschaffungsmarktforschung	2.1	1, 3, 6	3, 4, 5		3, 4	4, 5
Beschaffungsplanung	2.1	1, 3, 4, 5, 6	3, 4, 5			4, 5, 6
Beschaffungsabwicklung und Logistik	2.1	1, 4, 5	1, 2, 3, 5	3, 4	3	4, 5, 6
Bestandsplanung, -führung und -kontrolle	2.1	1, 3, 4, 5				4, 5, 6
Beschaffungscontrolling	2.1	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5	3		4, 5, 6
Handlungsfeld 3: Leistungserstellung						
Leistungsprogrammplanung	4.1	1, 2, 5, 6				3, 4, 5
Leistungsentwicklung	3.1	1, 2, 3, 5				3, 4, 5
Leistungserbringung und innerbetriebliche Logistik	3.1	1, 4, 5, 6	1, 2, 3, 5		3, 4	3, 4, 5
Leistungserstellungscontrolling	3.1	1, 3, 4, 5			4	3, 4, 5