**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 13: „Raumfloristik gestalten und kalkulieren“ (Zeitrichtwert: 80 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.1 | Erkundung und Präsentation von Räumen für Veranstaltungen und Feierlichkeiten | 50 UStd. | Rechtliche Rahmenbedingungen (Produkt-Haftungsgesetz, Denkmalschutz, Fluchtwege, Brandschutz, Unfallverhütungsvorschriften) (WBL) |
| 13.2 | Planung und Gestaltung eines Raumschmucks | 30 UStd. | Normgerechte Angebots- und Rechnungsstellung und Beratungsgespräche (Deutsch) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Versorgung, Pflege und Anfertigung floristischer Werkstoffe und Werkstücke  **Lernfeld 13:** Raumfloristik gestalten und kalkulieren (80 UStd.)  **Lernsituation 13.2:** Planung und Gestaltung eines Raumschmucks (30 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Catering-Firma hat sich für eine Kooperation mit dem lokalen Floristikbetrieb entschieden und wünscht ein schriftliches Beispielangebot für eine Räumlichkeit. Der Betriebsinhaber beauftragt die Mitarbeitenden mit der Umsetzung. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Arbeitsplan * Schriftliches Angebot inkl. Kalkulation * Skizze (analog oder digital)   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Mappe (mit Handlungsprodukten, s. o.) |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * formulieren ein normgerechtes schriftliches Angebot unter Berücksichtigung aller Kosten * planen, skizzieren und beschreiben eine Raumdekoration unter Beachtung der gestalterischen und technischen Anforderungen * berücksichtigen bei ihren Planungen Aspekte des Arbeits- und Unfallschutzes und der Nachhaltigkeit * präsentieren ihre Arbeitsergebnisse * reflektieren und beurteilen selbstkritisch ihre Arbeitsprozesse und gestalterischen Lösungen. | Konkretisierung der Inhalte   * Inhalte eines Angebotes (z. B. Lieferung, Zahlungskonditionen ...) * Arbeits- und Unfallschutz * Kostenaufstellung (florale und nonflorale Werkstoffe, Hilfsmittel, Arbeitszeit …) * Skizze (Farbverteilung, Blütenlegende, Proportion, Maßangaben) * Kriterienkatalog für die Beurteilung und Reflexion |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Feedback- und Reflexionsmethoden * Individuelle Präsentationstechniken | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Lehrbuch Floristik * Fachliteratur zu Architekturmerkmalen * Fachzeitschriften * Internet | |
| Organisatorische Hinweise | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)