**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 13: „Raumfloristik gestalten und kalkulieren“ (Zeitrichtwert: 80 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.1 | Erkundung und Präsentation von Räumen für Veranstaltungen und Feierlichkeiten  | 50 UStd. | Rechtliche Rahmenbedingungen (Produkt-Haftungsgesetz, Denkmalschutz, Fluchtwege, Brandschutz, Unfallverhütungsvorschriften) (WBL) |
| 13.2  | Planung und Gestaltung eines Raumschmucks  | 30 UStd.  | Normgerechte Angebots- und Rechnungsstellung und Beratungsgespräche (Deutsch) |

|  |
| --- |
| **3. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Versorgung, Pflege und Anfertigung floristischer Werkstoffe und Werkstücke**Lernfeld 13:** Raumfloristik gestalten und kalkulieren (80 UStd.)**Lernsituation 13.2:** Planung und Gestaltung eines Raumschmucks (30 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Catering-Firma hat sich für eine Kooperation mit dem lokalen Floristikbetrieb entschieden und wünscht ein schriftliches Beispielangebot für eine Räumlichkeit. Der Betriebsinhaber beauftragt die Mitarbeitenden mit der Umsetzung.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Arbeitsplan
* Schriftliches Angebot inkl. Kalkulation
* Skizze (analog oder digital)

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Mappe (mit Handlungsprodukten, s. o.)
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* formulieren ein normgerechtes schriftliches Angebot unter Berücksichtigung aller Kosten
* planen, skizzieren und beschreiben eine Raumdekoration unter Beachtung der gestalterischen und technischen Anforderungen
* berücksichtigen bei ihren Planungen Aspekte des Arbeits- und Unfallschutzes und der Nachhaltigkeit
* präsentieren ihre Arbeitsergebnisse
* reflektieren und beurteilen selbstkritisch ihre Arbeitsprozesse und gestalterischen Lösungen.
 | Konkretisierung der Inhalte* Inhalte eines Angebotes (z. B. Lieferung, Zahlungskonditionen ...)
* Arbeits- und Unfallschutz
* Kostenaufstellung (florale und nonflorale Werkstoffe, Hilfsmittel, Arbeitszeit …)
* Skizze (Farbverteilung, Blütenlegende, Proportion, Maßangaben)
* Kriterienkatalog für die Beurteilung und Reflexion
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Feedback- und Reflexionsmethoden
* Individuelle Präsentationstechniken
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Lehrbuch Floristik
* Fachliteratur zu Architekturmerkmalen
* Fachzeitschriften
* Internet
 |
| Organisatorische Hinweise |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)