**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 10: „Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren“ (Zeitrichtwert: 60 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1 | Kundenwünsche und Einsatzbereiche für gesteckte Gefäßfüllungen analysieren | 20 UStD. |  |
| 10.2 | Planung, Gestaltung und Verkauf einer gesteckten Gefäßfüllung | 20 UStD. |  |
| 10.3 | Beurteilung technischer, gestalterischer und wirtschaftlicher Anforderungen | 20 UStD. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Betriebsorganisation und Verkauf floristischer Waren  **Lernfeld 10:** Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren (60 UStd.)  **Lernsituation 10.2:** Planung, Gestaltung und Verkauf einer gesteckten Gefäßfüllung (20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Hotelkette „Cloud One“ fragt für die Dekoration ihrer Rezeption und des Empfangsbereichs gesteckte Gefäßfüllungen an. Das Hotel legt Wert auf Nachhaltigkeit. Die Floristinnen und Floristen haben den Auftrag, der Hotelkette ein Angebot für gesteckte Gefäßfüllungen zu unterbreiten. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Quantitativer und qualitativer Angebotsvergleich * Arbeitsablaufplan für Gefäßfüllungen * Skizzen der gestalterischen Umsetzung eines kundenorientierten Werkstücks * Verkaufspreisermittlung   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Klassenarbeit zum Thema Gefäßfüllung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * werten Kundenaufträge aus * stellen quantitative und qualitative Angebotsvergleiche mithilfe geeigneter Medien dar * erstellen einen Arbeitsablaufplan für Gefäßfüllungen mithilfe geeigneter Medien * skizzieren eine kundenorientierte Gefäßfüllung * bewerten ihre Angebote mit Blick auf den Kundenauftrag * beurteilen die Angebote im Sinne der Nachhaltigkeit. | Konkretisierung der Inhalte   * Angebotsvergleich * Arbeitsablaufplan Gefäßfüllung * Skizze Gefäßfüllung |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Rollenspiel * Präsentation | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Internetkataloge der entsprechenden Hersteller * Lehrbuch Floristik * Geeignete Medien für die Darstellung/Durchführung von Angebotsvergleichen und Arbeitsablaufplänen | |
| Organisatorische Hinweise   * Angebote im Sinne der Nachhaltigkeit beurteilen (siehe Anforderungssituation 4 im Bildungsplan Politik/Gesellschaftslehre) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)