**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 10: „Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren“ (Zeitrichtwert: 60 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1 | Kundenwünsche und Einsatzbereiche für gesteckte Gefäßfüllungen analysieren | 20 UStD. |  |
| 10.2 | Planung, Gestaltung und Verkauf einer gesteckten Gefäßfüllung | 20 UStD. |  |
| 10.3 | Beurteilung technischer, gestalterischer und wirtschaftlicher Anforderungen | 20 UStD. |  |

|  |
| --- |
| **2. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach: Betriebsorganisation und Verkauf floristischer Waren****Lernfeld 10: Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren (60 UStd.)****Lernsituation 10.1: Kundenwünsche und Einsatzbereiche für gesteckte Gefäßfüllungen analysieren (20 UStd.)** |
| Einstiegsszenario Im lokalen Floristikbetrieb werden immer wieder gesteckte Gefäßfüllungen – sei es für Verkaufsräume, Hotel- oder Gastronomiekunden – angefragt. Um Kundenanfragen gezielter umsetzen zu können, sollen die Floristinnen und Floristen im Rahmen einer innerbetrieblichen Schulung einen Überblick über die Vielfalt an gesteckten Gefäßfüllungen erarbeiten. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Informationsblätter zu Gefäßkunde, Materialeigenschaften Steckmittel, Steckarten, Einsatzbereiche, gestalterische Möglichkeiten der Gefäßfüllungen, Bezugsquellen, Bezugspreise

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und LeistungsbewertungBewertung der Präsentationen  |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* recherchieren unterschiedliche Gefäßfüllungen mit geeigneten Mitteln (auch online)
* beschreiben unterschiedliche Gefäße, Steckmittel, Steckarten, Einsatzbereiche, technische Anforderungen und gestalterische Möglichkeiten einer Gefäßfüllung
* erfragen Bezugspreise und –quellen
* bereiten Angebotsvergleiche unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten vor.
 | Konkretisierung der Inhalte* Steckmittel
* Gefäße
* Gestaltungsmöglichkeiten von Gefäßfüllungen
* Technische und gestalterische Anforderungen von Gefäßfüllungen
* Bezugspreisermittlung
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Präsentation
* Wahlweise Plakatgestaltung, Informationsblätter, Flyer/Folder
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Internetkataloge der entsprechenden Hersteller
* Lehrbuch Floristik
* Internetrecherche
* KI-gestütztes Lernen (unter Berücksichtigung von Quellen)
 |
| Organisatorische Hinweise |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)