**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 10: „Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren“ (Zeitrichtwert: 60 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1 | Kundenwünsche und Einsatzbereiche für gesteckte Gefäßfüllungen analysieren | 20 UStD. |  |
| 10.2 | Planung, Gestaltung und Verkauf einer gesteckten Gefäßfüllung | 20 UStD. |  |
| 10.3 | Beurteilung technischer, gestalterischer und wirtschaftlicher Anforderungen | 20 UStD. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach: Betriebsorganisation und Verkauf floristischer Waren**  **Lernfeld 10: Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren (60 UStd.)**  **Lernsituation 10.1: Kundenwünsche und Einsatzbereiche für gesteckte Gefäßfüllungen analysieren (20 UStd.)** | |
| Einstiegsszenario  Im lokalen Floristikbetrieb werden immer wieder gesteckte Gefäßfüllungen – sei es für Verkaufsräume, Hotel- oder Gastronomiekunden – angefragt. Um Kundenanfragen gezielter umsetzen zu können, sollen die Floristinnen und Floristen im Rahmen einer innerbetrieblichen Schulung einen Überblick über die Vielfalt an gesteckten Gefäßfüllungen erarbeiten. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Informationsblätter zu Gefäßkunde, Materialeigenschaften Steckmittel, Steckarten, Einsatzbereiche, gestalterische Möglichkeiten der Gefäßfüllungen, Bezugsquellen, Bezugspreise   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Bewertung der Präsentationen |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * recherchieren unterschiedliche Gefäßfüllungen mit geeigneten Mitteln (auch online) * beschreiben unterschiedliche Gefäße, Steckmittel, Steckarten, Einsatzbereiche, technische Anforderungen und gestalterische Möglichkeiten einer Gefäßfüllung * erfragen Bezugspreise und –quellen * bereiten Angebotsvergleiche unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten vor. | Konkretisierung der Inhalte   * Steckmittel * Gefäße * Gestaltungsmöglichkeiten von Gefäßfüllungen * Technische und gestalterische Anforderungen von Gefäßfüllungen * Bezugspreisermittlung |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Präsentation * Wahlweise Plakatgestaltung, Informationsblätter, Flyer/Folder | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Internetkataloge der entsprechenden Hersteller * Lehrbuch Floristik * Internetrecherche * KI-gestütztes Lernen (unter Berücksichtigung von Quellen) | |
| Organisatorische Hinweise | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)