|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Instandhaltung und Gestaltung von Wohn- und Funktionsbereichen  **Lernfeld 7:** Textilien einsetzen, reinigen und pflegen (80 UStd.)  **Lernsituation 7.1:** Anschaffung neuer Arbeitskleidung (30 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Arbeitskleidung in Ihrem Ausbildungsbetrieb ist verschlissen und es soll neue angeschafft werden. Sie werden in den Entscheidungsprozess einbezogen.  Sie präsentieren Ihre Ergebnisse in der nächsten Teamsitzung und geben eine Empfehlung ab. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Präsentation der beispielhaften Auswahl an Berufsbekleidung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über Eigenschaften und Kennzeichnung von Textilien * führen eine Internetrecherche zu Textilfasern, deren Eigenschaften und Kennzeichnung durch * stellen Auswahlkriterien zusammen * entscheiden über Auswahlkriterien neuer Arbeitskleidung im Team. | Konkretisierung der Inhalte   * Einteilung der Fasern (Naturfasern, chemische Fasern) * Wäsche- und Pflegesymbole * Eigenschaften und Kennzeichnung von Textilien * Einsatzmöglichkeiten und Verwendung der Textilien * Pflegeeigenschaften der Textilien * Erstellen der Kriterien (Kriterienkatalog) zur Auswahl neuer Arbeitskleidung |
| **Lern- und Arbeitstechniken**  Internetrecherche, Präsentation, Interviews in Geschäften und im Betrieb | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle**  Internetrecherche, Fachliteratur, Kataloge von Berufsbekleidung | |
| **Organisatorische Hinweise** | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)