|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Erstellung von Verpflegungsleistungen **Lernfeld 2:** Verpflegung zubereiten und anbieten (100 UStd.)**Lernsituation 2.1:** Frühstücksangebot für eine Mitarbeiterfortbildung (30 UStd.) |
| Einstiegsszenario In dem Seniorenheim, in dem Sie tätig sind, müssen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter alle 2 Jahre an einer Erste-Hilfe-Unterweisung teilnehmen. In der kommenden Woche ist die erste Gruppe mit 20 Personen an der Reihe. Um 9:00 Uhr soll die Unterweisung mit einem ausgewogenen Frühstücksangebot aus frisch belegten Brötchen, Obst, Rohkost und verschiedenen Heiß- und Kaltgetränken beginnen.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Aufsteller für die ausgewählten Speisen und Getränke
* Präsentation der Aufsteller zur Begründung des ausgewählten Angebots

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Präsentation der Aufsteller zur Begründung des ausgewählten Angebots
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* informieren sich über die Umsetzung rechtlicher Vorgaben der Lebensmittelhygiene
* wissen um die Bedeutung der Ernährung für Gesundheit und Wohlbefinden
* planen die schrittweise Zubereitung und Bereitstellung von Speisen und Getränken eines Frühstücks
* bewerten Arbeitsergebnisse anhand ausgewählter Kriterien.
 | Konkretisierung der Inhalte* Ernährungspyramide, 10 Regeln der DGE
* Ausgewählte Lebensmittelgruppen am Beispiel des Frühstücks
* Die drei Säulen der Hygiene
* Erstellen von Bewertungskriterien für das Verpflegungsangebot
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Aufsteller erstellen (Nutzung von Word), Gruppen- oder Partnerarbeit, Internetrecherche, Präsentieren, Erstellen von Bewertungsbögen in Form einer Tabelle (Word), Reflexion der Arbeitsprozesse und Arbeitsergebnisse
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Lehrbuch, Fachliteratur, Internetrecherche, aid Ernährungspyramide, aid Broschüren,
 |
| Organisatorische Hinweise*z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation** Digitale Endgeräte, Erkundung des Frühstücksangebotes der Umgebung (Bäcker, Café)
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)