|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Erstellung von Verpflegungsleistungen  **Lernfeld 2:** Verpflegung zubereiten und anbieten (100 UStd.)  **Lernsituation 2.1:** Frühstücksangebot für eine Mitarbeiterfortbildung (30 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  In dem Seniorenheim, in dem Sie tätig sind, müssen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter alle 2 Jahre an einer Erste-Hilfe-Unterweisung teilnehmen. In der kommenden Woche ist die erste Gruppe mit 20 Personen an der Reihe. Um 9:00 Uhr soll die Unterweisung mit einem ausgewogenen Frühstücksangebot aus frisch belegten Brötchen, Obst, Rohkost und verschiedenen Heiß- und Kaltgetränken beginnen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Aufsteller für die ausgewählten Speisen und Getränke * Präsentation der Aufsteller zur Begründung des ausgewählten Angebots   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Präsentation der Aufsteller zur Begründung des ausgewählten Angebots |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über die Umsetzung rechtlicher Vorgaben der Lebensmittelhygiene * wissen um die Bedeutung der Ernährung für Gesundheit und Wohlbefinden * planen die schrittweise Zubereitung und Bereitstellung von Speisen und Getränken eines Frühstücks * bewerten Arbeitsergebnisse anhand ausgewählter Kriterien. | Konkretisierung der Inhalte   * Ernährungspyramide, 10 Regeln der DGE * Ausgewählte Lebensmittelgruppen am Beispiel des Frühstücks * Die drei Säulen der Hygiene * Erstellen von Bewertungskriterien für das Verpflegungsangebot |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Aufsteller erstellen (Nutzung von Word), Gruppen- oder Partnerarbeit, Internetrecherche, Präsentieren, Erstellen von Bewertungsbögen in Form einer Tabelle (Word), Reflexion der Arbeitsprozesse und Arbeitsergebnisse | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Lehrbuch, Fachliteratur, Internetrecherche, aid Ernährungspyramide, aid Broschüren, | |
| Organisatorische Hinweise  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation*   * Digitale Endgeräte, Erkundung des Frühstücksangebotes der Umgebung (Bäcker, Café) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)