**Informationen zur Gruppenphase**

**Systemintegration**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 4 Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen (40 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 4.1 | Schutzbedarfsanalyse für den eigenen IT-Arbeitsplatz durchführen | 20 UStd.  |  |
| 4.2 | Cyber-Sicherheit für Business-Dienste gewährleisten | 20 UStd. |  |
| 4.3 |  | UStd. |  |
| 4.4 |  | UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** **Softwaretechnologie und Datenmanagement****Lernfeld 4:** **Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen (40 UStd.)****Lernsituation 4.2: Cyber-Sicherheit für Business-Dienste gewährleisten (20 UStd)** |
| **Einstiegsszenario**  | **Handlungsprodukt/Lernergebnis****ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung** |
| **Wesentliche Kompetenzen**Die Schülerinnen und Schüler **bewerten** die Ergebnisse der Schutzbedarfsanalyse und gleichen diese mit der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens ab. Sie empfehlen Maßnahmen und setzen diese im eigenen Verantwortungsbereich um. Sie **reflektieren** den Arbeitsablauf und übernehmen Verantwortung im IT-Sicherheitsprozess. | **Konkretisierung der Inhalte*** …
* …
 |
| **Lern- und Arbeitstechniken** |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle**Unternehmensrichtlinien (Modellunternehmen)* BSI (<https://www.bsi.bund.de>)
* Cisco Cyber-Security-Essentials
 |
| **Organisatorische Hinweise***z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)