**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 2: Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten (80 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 2.1 | Mobile Workstations für ein Ingenieurbüro auswählen | 20 UStd. |  |
| 2.2 | Ein Angebot für einen Einzelarbeitsplatz nach Kundenwunsch erstellen | 20 UStd. |  |
| 2.3 | Teilelieferung für einen Kundenarbeitsplatz prüfen und entgegennehmen | 20 UStd. |  |
| 2.4 | Auswahl und Entsorgung eines defekten Netzteils einer Workstation | 20 UStd. |  |

**2. Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr** **Bündelungsfach:** **Gestaltung von IT-Dienstleistungen****Lernfeld 2:** **Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten (80 UStd.)****Lernsituation 2.4:** **Auswahl und Entsorgung eines defekten Netzteils einer Workstation (20 UStd.)** |
| Einstiegsszenario Bei der Lieferung wurde festgestellt, dass ein Netzteil defekt ist. Der Händler kann das gleiche Netzteil nicht mehr zur Verfügung stellen, da es ein Auslaufmodell ist und bietet verschiedene Ersatzgeräte an. Es soll nun das passende Netzteil ausgewählt sowie das defekte Gerät entsorgt werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Tabellarische Dokumentation der Ergebnisse
* Präsentation der Ergebnisse

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und LeistungsbewertungBeurteilung der Dokumentation und der Präsentation |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* vergleichen die technischen Merkmale relevanter Produkte anhand von Datenblättern, Typenschildern und Produktbeschreibungen
* wenden Recherchemethoden an
* werten auch fremdsprachliche Quellen aus
* ermitteln die Energieeffizienz unterschiedlicher elektrischer Verbraucher und dokumentieren ihre Ergebnisse
* entsorgen ein elektronisches Gerät fachgerecht
 | Konkretisierung der Inhalte* Elektrotechnische Kenngrößen (Spannung, Strom, Leistung, Schutzklasse) eines Netzteils
* Energieeffizienz
* Gefahren des elektrischen Stroms
* Entsorgung von Elektrogeräten
* Auswahl von Bauteilen anhand elektrotechnischer Kriterien
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenInternetrecherche |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* z. B. Material findet sich im Labor/Raum …
* Internetzugang
* englischsprachige Datenblätter und Produktbeschreibungen
 |
| Organisatorische Hinweise*mögliche Anknüpfungsfächer: Englisch (Datenblätter und Produktbeschreibungen), Wirtschafts- und Betriebslehre (Mängelrüge, Angebotsvergleich)* |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)