**Informationen zur Gruppenphase**

**Anwendungsentwicklung**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 11a Funktionalität in Anwendungen realisieren (80 UStd.) 3. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 11a.1 | Analyse und Grobentwurf eines Sitzplatzreservierungssystems für ein Kino | 20 UStd. |  |
| 11a.2 | Erarbeitung und Gegenüberstellung verschiedener Softwareentwicklungsmethoden und Vorgehensmodelle zur Umsetzung des Sitzplatzreservierungssystems | 10 UStd. |  |
| 11a.3 | Feinentwurf, Umsetzung und Dokumentation eines Sitzplatzreservierungssystems für ein Kino | 35 UStd. |  |
| 11a.4 | Erstellung und Beurteilung von ausführlichen Tests für einzelne Module des Sitzplatzreservierungssystems  | 15 UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **3. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** **Softwaretechnologie und Datenmanagement****Lernfeld 11a:** **Funktionalität in Anwendungen realisieren (80 UStd.)****Lernsituation 11a.2 Erarbeitung und Gegenüberstellung verschiedener Softwareentwicklungsmethoden und Vorgehensmodelle zur Umsetzung des Sitzplatzreservierungssystems (10 UStd.)** |
| Einstiegsszenario Der Kinobesitzer hat den Auftrag erteilt und möchte jetzt genauere Infor­mationen über den weiteren Fortgang des Projektes. Vor allem interessiert die Kundin/den Kunden, wann das Sitzplatzreservierungssystem fertiggestellt ist und zudem möchte sie bzw. er über die Zwischenschritte informiert sein, um ggf. Verbesserungsvorschläge einbringen zu können. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Variantenbeschreibung möglicher Vorgehensmodelle
* Begründete Entscheidung für ein Vorgehensmodell
* Projektplan

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* informieren sich über Vorgehensmodelle zur Umsetzung von Softwareprojekten
* bewerten verschiedene Vorgehensmodelle
* wählen ein Vorgehensmodell zur Lösung ihrer Aufgabenstellung aus und begründen die Entscheidung.
 | Konkretisierung der Inhalte* Wasserfallmodell
* Spiralmodell
* V-Modell
* Prototyp
* Scrum
* Kanban
 |
| Lern- und Arbeitstechniken |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle |
| Organisatorische Hinweise*z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)