Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Vorbereitung von Rangierfahrten | 25 |
| 7.2 | Durchführung einer Rangierfahrt mit Abschlussarbeiten | 25 |
| 7.3 | Sichern von Fahrzeugen, Zügen und Zugteilen | 10 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 7: Rangierbewegungen durchführen (60 UStd.)Lernsituation Nr. 7.3: Sichern von Fahrzeugen, Zügen und Zugteilen (10 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Anhand eines Rangierauftrages sollen abzustellende Fahrzeuge, Züge oder Zugteile gesichert werden. | **Handlungsergebnis:*** Beschreibung der Aufgaben der Beteiligten beim Sichern
* Erläuterung der sinnvollen Verwendung der Sicherungsmittel
* Anwendung der Unfallverhütungsvorschriften
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* sichern Fahrzeuge, Züge und Zugteile im Anschluss an eine Rangierbewegung anhand der betrieblichen Richtlinien, der vorgegebenen Örtlichkeit und der Stärke der zu sichernden Fahrzeuggruppe
* setzten die Sicherungsmittel sinnvoll ein
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Sicherungsmittel auswählen
* UVV einhalten
* Aufgaben der Beteiligten beim Sichern
* Eisenbahnfahrzeuge sachgemäß behandeln
* Neigungsverhältnisse berücksichtigen
* betriebliche Besonderheiten beachten
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Medien: Richtlinien und Vorschriften, Fachbücher, Gleispläne, Anschauungsobjekte |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)