Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Vorbereitung von Rangierfahrten | 25 |
| 7.2 | Durchführung einer Rangierfahrt mit Abschlussarbeiten | 25 |
| 7.3 | Sichern von Fahrzeugen, Zügen und Zugteilen | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 7: Rangierbewegungen durchführen (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 7.2: Durchführung einer Rangierfahrt mit Abschlussarbeiten (25 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Anhand eines Rangierauftrages soll eine Rangierfahrt durchgeführt werden. | **Handlungsergebnis:**   * Zusammenstellung der Aufgaben der Beteiligten beim Rangieren * Sinnvolle Verwendung der Kommunikationsmittel * Anwendung der Unfallverhütungsvorschriften |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * führen die Rangierbewegung anhand der vorgegebenen Örtlichkeit und der zu bewegenden Fahrzeuge durch * setzten die Kommunikationsmittel sinnvoll ein | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Auswahl von Rangierverfahren * Nutzung von Rangieranlagen * Einhaltung der UVV * Einsatz der Rangiersignale, Befehle und Kommunikationsmittel * Aufgaben der Beteiligten beim Rangieren (Fahrwegbeobachtung, Geschwindigkeit regeln …) * Sachgemäße Behandlung der Eisenbahnfahrzeuge * Bremsverhältnisse berücksichtigen * betriebliche Besonderheiten beachten (Ansage freier Fahrweg, Übergang Zugfahrt/Rangierfahrt bzw. Rangierfahrt/Zugfahrt, Baugleis, Befahren von Bahnübergängen …) |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Medien: Richtlinien und Vorschriften, Fachbücher, Gleispläne, unterschiedliche Softwareprodukte  Rollenspiel: Kommunikation und Geben der Rangiersignale | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)