Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Vorbereitung von Rangierfahrten | 25 |
| 7.2 | Durchführung einer Rangierfahrt mit Abschlussarbeiten | 25 |
| 7.3 | Sichern von Fahrzeugen, Zügen und Zugteilen | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 7: Rangierbewegungen durchführen (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 7.1: Rangierfahrten vorbereiten (25 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Anhand eines Rangierauftrages soll eine Rangierfahrt vorbereitet werden. Es sollen die Arten von Rangierbewegungen und deren Merkmale unterschieden werden und ein Handlungsablauf geplant werden. | **Handlungsergebnis:**   * Übersicht und Aufgaben der Beteiligten beim Rangieren * Übersicht der Kommunikationsmittel und deren Verwendung * Unterscheidung der Funktionen der Bahnhöfe * Anwendung von Unfallverhütungsvorschriften |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * planen die Rangierbewegung anhand der vorgegebenen Örtlichkeit und der zu bewegenden Fahrzeuge * setzten die Kommunikationsmittel sinnvoll ein | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Rangierverfahren * Rangieranlagen nutzen * UVV einhalten * Rangiersignale und Kommunikationsmittel * Aufgaben der Beteiligten beim Rangieren * Eisenbahnfahrzeuge richtig behandeln * Bremsverhältnisse berücksichtigen |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Medien: Richtlinien und Vorschriften, Fachbücher, Gleispläne, unterschiedliche Softwareprodukte  Rollenspiel: Kommunikation und Geben der Rangiersignale | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)