Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Vorbereitung von Rangierfahrten | 25 |
| 7.2 | Durchführung einer Rangierfahrt mit Abschlussarbeiten | 25 |
| 7.3 | Sichern von Fahrzeugen, Zügen und Zugteilen | 10 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 7: Rangierbewegungen durchführen (60 UStd.)Lernsituation Nr. 7.1: Rangierfahrten vorbereiten (25 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Anhand eines Rangierauftrages soll eine Rangierfahrt vorbereitet werden. Es sollen die Arten von Rangierbewegungen und deren Merkmale unterschieden werden und ein Handlungsablauf geplant werden. | **Handlungsergebnis:*** Übersicht und Aufgaben der Beteiligten beim Rangieren
* Übersicht der Kommunikationsmittel und deren Verwendung
* Unterscheidung der Funktionen der Bahnhöfe
* Anwendung von Unfallverhütungsvorschriften
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* planen die Rangierbewegung anhand der vorgegebenen Örtlichkeit und der zu bewegenden Fahrzeuge
* setzten die Kommunikationsmittel sinnvoll ein
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Rangierverfahren
* Rangieranlagen nutzen
* UVV einhalten
* Rangiersignale und Kommunikationsmittel
* Aufgaben der Beteiligten beim Rangieren
* Eisenbahnfahrzeuge richtig behandeln
* Bremsverhältnisse berücksichtigen
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Medien: Richtlinien und Vorschriften, Fachbücher, Gleispläne, unterschiedliche SoftwareprodukteRollenspiel: Kommunikation und Geben der Rangiersignale |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)