Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6: Wagen und Bremsen prüfen (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Bremsprobe an einem Zug ausführen | 30 |
| 6.2 | Wagentechnische Behandlung an einem Zug durchführen | 30 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld 6: Wagen und Bremsen prüfen (60 UStd.)Lernsituation 6.2: Wagentechnische Behandlung an einem Zug durchführen (30 UStd.) |
| Handlungssituation:Nach der bremstechnischen Untersuchung sollen die einzelnen Wagen auf Betriebssicherheit und Verkehrstauglichkeit hin überprüft werden. Weiterhin sollen die Informationen auf der Wagenliste und dem Bremszettel aktualisiert werden. Außerdem wird der Zug als wagentechnisch einwandfrei gemeldet. | Handlungsergebnis:* Dokumentation der Arbeitsschritte und eines Arbeitsablaufplanes
* Präsentation von Arbeitsergebnissen
* Übersicht über wagentechnische Behandlung
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* entnehmen Arbeitshinweise aus eisenbahnspezifischen Merkblättern und Vorgaben und recherchieren gesetzliche und eisenbahnverkehrsunternehmensspezifische Vorgaben und erläutern die betriebssichere und verkehrstaugliche Wagenbehandlung
* planen den Arbeitsablauf unter der Berücksichtigung der örtlichen Gegebenheiten und der Unfallverhütungsvorschriften
* erklären die Ladungssicherung bei Güterwagen
* erkennen mangel- und komfortmindernde Schäden
* aktualisieren die Wagenliste und den Bremszettel
* erklären die Kommunikation
* dokumentieren ihre Arbeitsschritte (Bordbuch, Meldevordruck)
* präsentieren und reflektieren ihre Arbeitsergebnisse
 | Konkretisierung der Inhalte:* Stufen der Wagenbehandlung
* Ladungssicherung
* Feststellung mangel- und komfortmindernder Schäden
* Wagenanschriften
* Kommunikation
* UVV
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Medien:Eisenbahnspezifische Merkblätter in didaktisch reduzierter Form,Fachbücher, Textverarbeitungs- und PräsentationssoftwareLeistungsbewertung:Bewertung von Arbeitsabläufen, Gruppenpräsentationen, schriftliche Leistungsüberprüfung |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)

Kontakt für Rückfragen durch QUA-LiS (E-Mail-Adresse):