Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6: Wagen und Bremsen prüfen (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Bremsprobe an einem Zug ausführen | 30 |
| 6.2 | Wagentechnische Behandlung an einem Zug durchführen | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld 6: Wagen und Bremsen prüfen (60 UStd.)  Lernsituation 6.1: Bremsprobe an einem Zug ausführen (30 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Einzelne Wagen wurden auf einem Gleis auf Grundlage der Grundsätze der Zugbildung zusammengefügt. Nachdem die Wagen gekuppelt und bremstechnisch verbunden worden sind, sollen die Bremseinstellungen der einzelnen Wagen überprüft werden. Weiterhin soll die Funktionalität der jeweiligen Bremse kontrolliert werden und die Informationen auf der Wagenliste und dem Bremszettel aktualisiert werden. Außerdem wird der Zug als bremstechnisch einwandfrei gemeldet. | Handlungsergebnis:   * Dokumentation der Arbeitsschritte und eines Arbeitsablaufplanes * Präsentation von Arbeitsergebnissen * Übersicht über die Arten der Bremsproben und der Bremsprobensignale |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * entnehmen Arbeitshinweise aus eisenbahnspezifischen Merkblättern bzw. Vorgaben und recherchieren gesetzliche und eisenbahnverkehrsunternehmensspezifische Vorgaben und erläutern die Vorgehensweise und die Fälligkeiten einer Bremsprobe * planen den Arbeitsablauf unter der Berücksichtigung der örtlichen Gegebenheiten und des Verhaltens im Arbeitsbereich * berechnen die einzelnen Bremsgewichte und das vorhandene Bremshundertstel des Zuges * aktualisieren die Wagenliste und den Bremszettel * erklären die Kommunikation * dokumentieren ihre Arbeitsschritte * präsentieren und reflektieren Ihre Arbeitsergebnisse | Konkretisierung der Inhalte:   * Arten der Bremsproben * Fälligkeiten der Bremsproben * Bremsprobensignale * Bremsstellungen * Unregelmäßigkeiten von Bremsen * Bremsanzeigeeinrichtungen * Bremsprobenanlagen * Kommunikation * Grundsätze des Arbeitsschutzes (Unfallverhütungsvorschriften) |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Medien:  Eisenbahnspezifische Merkblätter in didaktisch reduzierter Form,  Fachbücher, Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware  Leistungsbewertung:  Bewertung von Arbeitsabläufen, Gruppenpräsentationen, Klassenarbeit | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)

Kontakt für Rückfragen durch QUA-LiS (E-Mail-Adresse):