Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 5.1 | Stellung von Weichen für eine Fahrzeugbewegung | 10 |
| 5.2 | Beurteilung von Weichen und Weichenbauformen | 10 |
| 5.3 | Störungsanalyse an der Überwachungseinrichtung einer Weiche und Sicherung dieser mit HV | 10 |
| 5.4 |  Auffahren einer Weiche | 10 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 5: Fahrwegelemente bedienen und sichern (40 UStd.)Lernsituation Nr. 5.1: Stellung von Weichen für eine Fahrzeugbewegung (10 UStd.) |
| Handlungssituation:In einem einfachen Bahnhof ist Kaffee auf die Verschlussunterlage gelaufen. Für eine Fahrzeugbewegung fehlen die Eintragungen für die Weichen XY und YZ, welche durch die Schülerinnen und Schüler nachgebessert werden müssen Anschließend müssen die Weichen im Einzelauftrag passend für eine Fahrzeugbewegung umgestellt werden, wobei es sich um ferngestellte Weichen in verschiedenen Stellwerksbauformen, ortsgestellte Weichen oder elektrisch ortsgestellte Weichen handeln kann.  | Handlungsergebnis:* Ausgebesserte Verschlussunterlage
* Einzelumstellung und Überwachungseinrichtungen in verschiedenen Stellwerken (Vortrag/Handout)
* Weichen einzeln umstellen
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren die vorhandenen Fahrwegelemente in einem Bahnhof
* informieren sich über Verschlussunterlagen und die Einzelbedienung von Weichen
* planen die situativ benötigten Handlungen
* entscheiden sich für die korrekten Bedienungshandlungen
* stellen Weichen konform zum Regelwerk um
* kontrollieren die Lage der Weichen in Bezug auf geforderte Fahrzeugbewegungen
* bewerten die verschiedenen Handlungen zur Einzelumstellung von Weichen in Bezug auf Bedienkomfort und Transparenz.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Weichen im Bahnhof
* Ferngestellte Weiche
* Ortsgestellte Weiche
* Bedienen von Fahrwegelementen in unterschiedlichen Stellwerksbauformen
 |
| * Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)
* Gruppenarbeit: Gruppen nach Stellwerks- und Sicherungstechnik einteilen und Bedienung erarbeiten lasse
* Bewertung: Vorträge über die Bedienungen in den verschiedenen Stellwerken, Office-Produkte
* Simulation: z. B. Einzelumstellungen in z. B. Presim für Mechanisches Stellwerk, Spurplanstellwerk und ESTW darstellen und die Schülerinnen und Schüler durchführen lassen.
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)