Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 5.1 |  Überprüfung einer Zugbildung | 20 |
| 5.2 | Erstellung der Wagenliste eines Güterzuges und eines Reisezuges | 20 |
| 5.3 | Erstellung des Bremszettels eines Güterzuges und eines Reisezuges | 20 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 5: *Züge bilden und vorbereiten* (60 UStd.)Lernsituation Nr. 5.1: Überprüfung einer Zugbildung (20 (UStd.) |
| Handlungssituation:Ein zusammengestellter Zug soll überprüft werden, ob die Grundsätze der Zugbildung beachtet wurden und Reihung der Fahrzeuge vorschriftsmäßig ist. | Handlungsergebnis:* Dokumentation und Präsentation der Arbeitsergebnisse
* Interpretation digitaler Ausfüllhinweise für die Wagenliste (ggf. international) und den Bremszettel
* Übersicht der Informationsquellen (Richtlinien)
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* Sie informieren sich über die Angaben in den betrieblichen Unterlagen (Wagenliste, Bremszettel, Beförderungspapiere) anhand der Vorgaben der entsprechenden Richtlinien
* erarbeiten Ausfüllhinweise für betriebliche Unterlagen
* planen und überprüfen die Zugbildung eines wagentechnisch und bremstechnisch behandelten Zuges
 | Konkretisierung der Inhalte:* Grundsätze der Zugbildung,
* Stärke und Länge der Züge,
* auszuschließende Fahrzeuge,
* Schutzabstand,
* Wagenliste
* Bremszettel
* außergewöhnliche Transporte
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: * Absprache mit Lernfeld 6 (Wagenliste, Bremszettel, Bremsberechnung sowie wagentechnische Untersuchung)
* Klassenarbeit, Kontrollen

**Medien:*** Richtlinien (digital), Fachbücher, Modell bzw. Abbildung
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)