Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 4.1 | Prüfung von Bedingungen vor jeder Zulassung einer Zugfahrt im Bahnhof und Sicherung von Zugfahrten | 35 |
| 4.2 | Klassifizierung von Bahnübergängen (§11 EBO) | 10 |
| 4.3 | Sicherung von Zugfahrten auf der freien Strecke | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 4: Fahrzeugbewegungen sichern (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 4.1: Prüfung von Bedingungen vor jeder Zulassung einer Zugfahrt im Bahnhof und Sicherung von Zugfahrten (35 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Schülerinnen und Schüler werden mit exemplarischen Bahnhofslageplänen konfrontiert und erhalten den Auftrag, unterschiedliche Züge in Bahnhöfe ein- und aus Bahnhöfen ausfahren zu lassen. | **Handlungsergebnis:**   * Ablaufschema für das Einstellen, Prüfen und Sichern von Einfahrzug- und Ausfahrzugstraßen |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren vorgegebene Einfahr- und Ausfahrwege * informieren sich anhand der gesetzlichen und eisenbahnspezifischen Vorgaben * identifizieren den zu prüfenden Teil des Fahrweges * entscheiden sich für Regel-, Umfahr- oder Zughilfsstraßen * dokumentieren ihre Arbeitsergebnisse in einem Ablaufschema * präsentieren und reflektieren Ihre Arbeitsergebnisse. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Signalabhängigkeit im Sinne der EBO * Fahrwegprüfung/‑sicherung * Vom Fahrweg zur Fahrstraße * Durchrutschweg * Flankenschutzeinrichtungen/‑raum * Einmündende Gleisabschnitte * Gleissperren * Ausfahrabschnitt, Ausfahrblockabschnitt * Gleisfreimeldeanlagen * Abschnittsprüfung * Mittelbare Fahrwegprüfung |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Das Streckenband aus LF 2 kann genutzt werden.  Gesetze/Verordnungen und Richtlinien: §14 EBO, 408.0231-408.0233.  Der berufliche Handlungskontext kann auch mittels Simulation hergestellt werden.  Fachliche Absprache mit Lernfeld 6 erforderlich. | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)