Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 4.1 | Prüfung von Bedingungen vor jeder Zulassung einer Zugfahrt im Bahnhof und Sicherung von Zugfahrten | 35 |
| 4.2 | Klassifizierung von Bahnübergängen (§11 EBO) | 10 |
| 4.3 | Sicherung von Zugfahrten auf der freien Strecke | 35 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 4: Fahrzeugbewegungen sichern (80 UStd.)Lernsituation Nr. 4.1: Prüfung von Bedingungen vor jeder Zulassung einer Zugfahrt im Bahnhof und Sicherung von Zugfahrten (35 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Schülerinnen und Schüler werden mit exemplarischen Bahnhofslageplänen konfrontiert und erhalten den Auftrag, unterschiedliche Züge in Bahnhöfe ein- und aus Bahnhöfen ausfahren zu lassen.  | **Handlungsergebnis:*** Ablaufschema für das Einstellen, Prüfen und Sichern von Einfahrzug- und Ausfahrzugstraßen
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren vorgegebene Einfahr- und Ausfahrwege
* informieren sich anhand der gesetzlichen und eisenbahnspezifischen Vorgaben
* identifizieren den zu prüfenden Teil des Fahrweges
* entscheiden sich für Regel-, Umfahr- oder Zughilfsstraßen
* dokumentieren ihre Arbeitsergebnisse in einem Ablaufschema
* präsentieren und reflektieren Ihre Arbeitsergebnisse.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Signalabhängigkeit im Sinne der EBO
* Fahrwegprüfung/‑sicherung
* Vom Fahrweg zur Fahrstraße
* Durchrutschweg
* Flankenschutzeinrichtungen/‑raum
* Einmündende Gleisabschnitte
* Gleissperren
* Ausfahrabschnitt, Ausfahrblockabschnitt
* Gleisfreimeldeanlagen
* Abschnittsprüfung
* Mittelbare Fahrwegprüfung
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Das Streckenband aus LF 2 kann genutzt werden. Gesetze/Verordnungen und Richtlinien: §14 EBO, 408.0231-408.0233.Der berufliche Handlungskontext kann auch mittels Simulation hergestellt werden.Fachliche Absprache mit Lernfeld 6 erforderlich. |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)