Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 10 (*Beteiligte bei gefährlichen Ereignissen unterstützen*) (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 10.1 | Gefährliche Ereignisse erkennen und deren Beteiligte ermitteln | 30 |
| 10.2 | Maßnahmen zur Aufrechterhaltung und Wiederaufnahme des Bahnbetriebs einleiten | 30 |
| 10.3 | Nachhaltiges Handeln im Bahnbetrieb insbesondere bei Gefahrgutaustritt | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld 10: *Beteiligte bei gefährlichen Ereignissen unterstützen* (80 UStd.)  Lernsituation 10.1: *Gefährliche Ereignisse erkennen und deren Beteiligte ermitteln* (30 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Anhand einer Alarmierungsübung werden sich die Schülerinnen und Schüler die Abweichung vom Regelbetrieb erarbeiten und auch ihre eigene Bedeutung bei der Gefahrenabwendung vergegenwärtigen. Weiterhin wird eine Übersicht in Form einer Mindmap erstellt, um die Zusammenhänge des Themas zu visualisieren. Die Ereignisarten werden definiert, unterschieden und konkret stattgefunden Ereignissen zugeordnet. Hierbei wird auch der Umgang mit Medien thematisiert. Zudem soll fallbezogen die Notfallleitstelle benachrichtigt werden. Außerdem werden die Leistungen des Notfallmanagements unterschieden. | Handlungsergebnis:   * Übersicht der Beteiligten bei gefährlichen Ereignissen * Präsentationen von Arbeitsergebnissen * Exemplarische Nutzung von Ereignismeldungen * Exemplarische Meldung und Befehl an die Notfallleitstelle |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * machen sich mit den Abläufen und Zusammenhängen anhand von eisenbahnspezifischen Merkblättern und Vorgaben vertraut * ermitteln Ereignisarten und Beteiligte bei gefährlichen Ereignissen * erkundigen sich über den richtigen Umgang mit Behörden * bereiten konkrete Fälle auf und ordnen diese zu * füllen eisenbahnspezifische Formulare zur Weiterleitung aus * vergegenwärtigen sich ihrer eigenen Rolle und Verantwortung bei gefährlichen Ereignissen | **Konkretisierung der Inhalte:**   * UVV * Regelbetrieb und Abweichungen (Gegenüberstellung) * Ereignisarten und deren Zuordnungen (Übersicht) * Unterstützung Beteiligter bei gefährlichen Ereignissen unterstützen (MindMap) * Meldung und Befehl an die Notfallleitstelle (exemplarisch) * Elemente des Notfallmanagements (Übersicht) |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Medien:  Eisenbahnspezifische Merkblätter und Vordrucke, Fachbücher, Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware, ggf. Einsatz einer Lernmanagementsoftware, Mindmap Software  Leistungsbewertung:  Mindmap,  Bewertung von Arbeitsabläufen, strukturierten Übersichten, Präsentationen, Klassenarbeit | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)