

Der neue Rahmenlehrplan »Medientechnologie Druck«

Jens Rüdig, Berufskolleg Ost der Stadt Essen

4.4.2011



Das »Neuordnungsverfahren«



Entwurf der Ausbildungsordnung

Ausbildungsordnung

- Fertigkeiten & Kenntnisse
- »Expertenkommission«
(Sachverständige des Bundes)



Entwurf der Ausbildungsordnung

Ausbildungsordnung

- Fertigkeiten & Kenntnisse
- »Expertenkommission«
(Sachverständige des Bundes)



Entwurf der Ausbildungsordnung

Ausbildungsordnung

- Fertigkeiten & Kenntnisse
- »Expertenkommission«
(Sachverständige des Bundes)



Der Rahmenlehrplan

Ausbildungsordnung

- Fertigkeiten & Kenntnisse
- »Expertenkommission«
(Sachverständige des Bundes)

Rahmenlehrplan

- Ziele und Inhalte der schulischen Ausbildung
- Rahmenlehrplankommission der KMK



Der Rahmenlehrplan

Ausbildungsordnung

- Fertigkeiten & Kenntnisse
- »Expertenkommission«
(Sachverständige des Bundes)

Rahmenlehrplan

- Ziele und Inhalte der schulischen Ausbildung
- Rahmenlehrplankommission der KMK



Der Rahmenlehrplan

Ausbildungsordnung

- Fertigkeiten & Kenntnisse
- »Expertenkommission«
(Sachverständige des Bundes)

Rahmenlehrplan

- Ziele und Inhalte der schulischen Ausbildung
- Rahmenlehrplankommission der KMK



Der Rahmenlehrplan

Die Rahmenlehrplankommission ...

- 17 Mitglieder
- 7 Sitzungen
- Federführung: Baden-Württemberg
- Wesentliche Aufgabe: Formulierung von Lernfeldern



Der Rahmenlehrplan

Die Rahmenlehrplankommission ...

- 17 Mitglieder
- 7 Sitzungen
- Federführung: Baden-Württemberg
- Wesentliche Aufgabe: Formulierung von Lernfeldern



Der Rahmenlehrplan

Die Rahmenlehrplankommission ...

- 17 Mitglieder
- 7 Sitzungen
- Federführung: Baden-Württemberg
- Wesentliche Aufgabe: Formulierung von Lernfeldern



Der Rahmenlehrplan

Die Rahmenlehrplankommission ...

- 17 Mitglieder
- 7 Sitzungen
- Federführung: Baden-Württemberg
- Wesentliche Aufgabe: Formulierung von Lernfeldern



Der Rahmenlehrplan

Die Rahmenlehrplankommission ...

- 17 Mitglieder
- 7 Sitzungen
- Federführung: Baden-Württemberg
- Wesentliche Aufgabe: Formulierung von Lernfeldern



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:	Ausbildungsjahr
Operationalisierbarer Lernfeldname	Zeitrichtwert

Ziele (obligatorisch)

Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)

Lernziele 1

Lernziele 2

Lernziele ...

Inhalte (nur ergänzend)



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:

Ausbildungsjahr

Operationalisierbarer Lernfeldname

Zeitrichtwert

Ziele (obligatorisch)

Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)

Lernziele 1

Lernziele 2

Lernziele ...

Inhalte (nur ergänzend)



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:	Ausbildungsjahr
Operationalisierbarer Lernfeldname	Zeitrichtwert

Ziele (obligatorisch)

Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)

Lernziele 1

Lernziele 2

Lernziele ...

Inhalte (nur ergänzend)



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:	Ausbildungsjahr
Operationalisierbarer Lernfeldname	Zeitrichtwert
Ziele (obligatorisch)	
Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)	
Lernziele 1	
Lernziele 2	
Lernziele ...	
<hr/>	
Inhalte (nur ergänzend)	



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:	Ausbildungsjahr
Operationalisierbarer Lernfeldname	Zeitrichtwert
Ziele (obligatorisch)	
Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)	
Lernziele 1	
Lernziele 2	
Lernziele ...	
<hr/>	
Inhalte (nur ergänzend)	



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:	Ausbildungsjahr
Operationalisierbarer Lernfeldname	Zeitrichtwert

Ziele (obligatorisch)

Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)

Lernziele 1

Lernziele 2

Lernziele ...

Inhalte (nur ergänzend)



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:	Ausbildungsjahr
Operationalisierbarer Lernfeldname	Zeitrichtwert

Ziele (obligatorisch)

Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)

Lernziele 1

Lernziele 2

Lernziele ...

Inhalte (nur ergänzend)



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld #:	Ausbildungsjahr
Operationalisierbarer Lernfeldname	Zeitrichtwert

Ziele (obligatorisch)

Zusammenfassender Einleitungssatz (Endkompetenzen)

Lernziele 1

Lernziele 2

Lernziele ...

Inhalte (nur ergänzend)



Beispielhafter Aufbau eines Lernfeldes

Lernfeld 7:	Druckmaschinen einstellen und instandhalten	2. Ausbildungsjahr Zeitrichtwert: 80 Stunden
Ziel:		
<p>Die Schülerinnen und Schüler bereiten Druckmaschinensysteme für den Fortdruck vor und überwachen den Druckprozess.</p> <p>Sie übernehmen die Auftragsdaten für die Druckmaschinensteuerung und richten die Druckmaschine ein.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler überwachen den laufenden Druckprozess. Dabei erkennen sie Störungen und Abweichungen von den Vorgaben. Sie berücksichtigen Wirkungszusammenhänge der mechanischen, pneumatischen, hydraulischen und elektronischen Maschinenelemente.</p> <p>Sie nutzen die Leitstandtechnik und dokumentieren die Fertigungsdaten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren die Funktionsfähigkeit und Sicherheitseinrichtungen der Drucksysteme, Baugruppen und Maschinenelemente. Sie warten und justieren die Systeme und dokumentieren ihre vorgenommenen Tätigkeiten und Einstellungen.</p>		
Inhalte:		
<p>Anleger Druckwerke Zylindersysteme Einfärbssysteme Wendesysteme Auslage Kupplung und Getriebe Sensoren</p>		



Die neue Berufsbezeichnung

... festgelegt von den Sozialparteien:

- strukturelle und inhaltlichen Neuorientierung
- Begriff der »Medien«
- kein geschützter Titel
- mehr Auszubildende!



Die neue Berufsbezeichnung

... festgelegt von den Sozialparteien:

- strukturelle und inhaltlichen Neuorientierung
- Begriff der »Medien«
- kein geschützter Titel
- mehr Auszubildende!



Die neue Berufsbezeichnung

... festgelegt von den Sozialparteien:

- strukturelle und inhaltlichen Neuorientierung
- Begriff der »Medien«
- kein geschützter Titel
- mehr Auszubildende!



Die neue Berufsbezeichnung

... festgelegt von den Sozialparteien:

- strukturelle und inhaltlichen Neuorientierung
- Begriff der »Medien«
- kein geschützter Titel
- mehr Auszubildende!



Die neue Berufsbezeichnung

... festgelegt von den Sozialparteien:

- strukturelle und inhaltlichen Neuorientierung
- Begriff der »Medien«
- kein geschützter Titel
- mehr Auszubildende!



Der Medientechnologe Siebdruck

W. Heidsiek



Der »Medientechnologie Druck«

Warum ist der **Drucker** künftig ein **Medientechnologe?**



1. Die Ausbildungsstruktur (Exkurs)

**Flach-
druck**

**Hoch-
druck**

**Tief-
druck**

**Digital-
druck**

**Grundbildung 1.+2. Ausbildungsjahr
(mit zwei Wahlmodulen)**



1. Die Ausbildungsstruktur (Exkurs)

W2-Qualifikation (26 Wochen)

W1-Qualifikation (13 Wochen)

W1-Qualifikation (13 Wochen)

Basisqualifikation (104 Wochen)



1. Die Ausbildungsstruktur (Exkurs)

Sinnvolle Zuordnungen der W1-Qualifikationen zu den W2-Qualifikationen

	1 Bogenoffsetdruck	2 Akzidenz-Rollenoffsetdruck	3 Zeitungsdruck	4 Formulardruck	5 Illustrationstiefdruck	6 Tapetendruck	7 Dekorietiefdruck	8 Verpackungsdruck	9 Etiketten-Rolendruck	10 Flexodruck	11 Digitaldruck	12 Großformatiger Digitaldruck	13 Künstlerische Druckverfahren
1 Datenvorbereitung Digitaldruck													
2 Druckformvorbereitung Künstlerische Druckverfahren													
3 Druckformherstellung													
4 Druckformherstellung und Planung Zeitungsdruck													
5 Tiefdruckformbearbeitung													
6 Tiefdruckformherstellung													
7 Druckformherstellung Künstlerische Druckverfahren													
8 Leitstandgestützte Prozesssteuerung Bogenoffsetdruck													
9 Leitstandgestützte Prozesssteuerung Rollenoffsetdruck													
10 Leitstandgestützte Prozesssteuerung Tiefdruck													
11 Digitaldruckprozess													
12 Mailing-Produktion													
13 Druckveredelung													
14 Inlineveredelung													
15 Inlineproduktion													
16 Druckweiterverarbeitung													
17 Produktbearbeitung													
18 Maschinentchnik und erweiterte Instandhaltung Rollenoffsetdruck													
19 Maschinentchnik und erweiterte Instandhaltung Illustrationstiefdruck													
20 Maschinentchnik und erweiterte Instandhaltung rotativer Flexo-, Tapeten-, Dekorietief-, Verpackungsief- und Etikettendruck													
21 Weitere Druckverfahrenstechnik													

Theo Zintel: Neue Berufsbilder ab August 2011. In: Druck- und Medien-ABC, 1/57, Kassel



1. Die Ausbildungsstruktur (Exkurs)

Beispiel 1

W2:



Bogenoffsetdruck
(W2-1, 26 Wochen)

W1:

Druckformherstellung
(W1-3, 13 Wochen)

W1:

**Leitstandgestützte Prozess-
steuerung, Bogenoffsetdruck**
(W1-8, 13 Wochen)

Beispiel 2

Zeitungsdruck
(W2-3, 26 Wochen)



**Druckformherstellung und
Planung, Zeitungsdruck**
(W1-4, 13 Wochen)

**Leitstandgestützte Prozess-
steuerung, Rollenoffset**
(W1-9, 13 Wochen)



2. Neuerung im RLP

Unterstufe ⇒ klare Konzentration auf das Wesentliche

- 1 Betriebliche Strukturen und Arbeitsabläufe darstellen und vergleichen
- 2 Daten verfahrensspezifisch nutzen
- 3 Werkstoffe einsetzen
- 4 Druckprodukte herstellen und weiterverarbeiten



2. Neuerung im RLP

Unterstufe \Rightarrow klare Konzentration auf das Wesentliche

- 1 Betriebliche Strukturen und Arbeitsabläufe darstellen und vergleichen
- 2 Daten verfahrensspezifisch nutzen
- 3 Werkstoffe einsetzen
- 4 Druckprodukte herstellen und weiterverarbeiten



2. Neuerung im RLP

Unterstufe ⇒ klare Konzentration auf das Wesentliche

- 1 Betriebliche Strukturen und Arbeitsabläufe darstellen und vergleichen
- 2 Daten verfahrensspezifisch nutzen
- 3 Werkstoffe einsetzen
- 4 Druckprodukte herstellen und weiterverarbeiten



2. Neuerung im RLP

Unterstufe ⇒ klare Konzentration auf das Wesentliche

- 1 Betriebliche Strukturen und Arbeitsabläufe darstellen und vergleichen
- 2 Daten verfahrensspezifisch nutzen
- 3 Werkstoffe einsetzen
- 4 Druckprodukte herstellen und weiterverarbeiten



2. Neuerung im RLP

Unterstufe ⇒ klare Konzentration auf das Wesentliche

- 1 Betriebliche Strukturen und Arbeitsabläufe darstellen und vergleichen
- 2 Daten verfahrensspezifisch nutzen
- 3 Werkstoffe einsetzen
- 4 Druckprodukte herstellen und weiterverarbeiten



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Unterstufe (alt)

- 1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten
- 2 **Gestaltungsgrundsätze analysieren und anwenden**
- 3 Medienprodukte herstellen
- 4 **Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling**
- 5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Unterstufe (alt)

- 1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten
- 2 Gestaltungsgrundsätze analysieren und anwenden
- 3 Medienprodukte herstellen
- 4 Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling
- 5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Unterstufe (alt)

- 1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten
- 2 **Gestaltungsgrundsätze analysieren und anwenden**
- 3 Medienprodukte herstellen
- 4 **Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling**
- 5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Unterstufe (alt)

- 1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten
- 2 **Gestaltungsgrundsätze analysieren und anwenden**
- 3 Medienprodukte herstellen
- 4 Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling
- 5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Unterstufe (alt)

- 1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten
- 2 **Gestaltungsgrundsätze analysieren und anwenden**
- 3 Medienprodukte herstellen
- 4 **Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling**
- 5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Unterstufe (alt)

- 1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten
- 2 **Gestaltungsgrundsätze analysieren und anwenden**
- 3 Medienprodukte herstellen
- 4 **Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling**
- 5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen



2. Neuerung im RLP

Mittelstufe ⇒ Kernkompetenzen!

- 5 Druckformen herstellen und prüfen
- 6 Produktionsmaterialien druckprozessbez. einsetzen
- 7 Druckmaschinen einstellen und instandhalten
- 8 Mess- und Prüfverfahren anwenden



2. Neuerung im RLP

Mittelstufe ⇒ Kernkompetenzen!

- 5 Druckformen herstellen und prüfen
- 6 Produktionsmaterialien druckprozessbez. einsetzen
- 7 Druckmaschinen einstellen und instandhalten
- 8 Mess- und Prüfverfahren anwenden



2. Neuerung im RLP

Mittelstufe ⇒ Kernkompetenzen!

- 5 Druckformen herstellen und prüfen
- 6 Produktionsmaterialien druckprozessbez. einsetzen
- 7 Druckmaschinen einstellen und instandhalten
- 8 Mess- und Prüfverfahren anwenden



2. Neuerung im RLP

Mittelstufe ⇒ Kernkompetenzen!

- 5 Druckformen herstellen und prüfen
- 6 Produktionsmaterialien druckprozessbez. einsetzen
- 7 Druckmaschinen einstellen und instandhalten
- 8 Mess- und Prüfverfahren anwenden



2. Neuerung im RLP

Mittelstufe ⇒ Kernkompetenzen!

- 5 Druckformen herstellen und prüfen
- 6 Produktionsmaterialien druckprozessbez. einsetzen
- 7 Druckmaschinen einstellen und instandhalten
- 8 Mess- und Prüfverfahren anwenden



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Mittelstufe (alt)

- 1 Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren
- 2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten
- 3 Druckprozess vorbereiten
- 4 Druckprodukte herstellen
- 5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Mittelstufe (alt)

- 1 Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren**
- 2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten
- 3 Druckprozess vorbereiten
- 4 Druckprodukte herstellen
- 5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Mittelstufe (alt)

- 1 **Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren**
- 2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten
- 3 Druckprozess vorbereiten
- 4 Druckprodukte herstellen
- 5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Mittelstufe (alt)

- 1 **Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren**
- 2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten
- 3 Druckprozess vorbereiten
- 4 Druckprodukte herstellen
- 5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Mittelstufe (alt)

- 1 **Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren**
- 2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten
- 3 Druckprozess vorbereiten
- 4 Druckprodukte herstellen
- 5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Mittelstufe (alt)

- 1 **Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren**
- 2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten
- 3 Druckprozess vorbereiten
- 4 Druckprodukte herstellen
- 5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen



2. Neuerung im RLP

Oberstufe ⇒ Standardisierung, »optionaler Bereich« und Projekt

- 9 Prozessstandards verfahrensspezifisch einsetzen
- 10 a) Bogendruckmaschinen justieren und vorbereiten
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 11 a) Bogendruckerzeugnisse herstellen und veredeln
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 12 Druckprodukte planen und realisieren



2. Neuerung im RLP

Oberstufe ⇒ Standardisierung, »optionaler Bereich« und Projekt

- 9 Prozessstandards verfahrensspezifisch einsetzen
- 10 a) Bogendruckmaschinen justieren und vorbereiten
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 11 a) Bogendruckerzeugnisse herstellen und veredeln
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 12 Druckprodukte planen und realisieren



2. Neuerung im RLP

Oberstufe ⇒ Standardisierung, »optionaler Bereich« und Projekt

- 9 Prozessstandards verfahrensspezifisch einsetzen
- 10 a) Bogendruckmaschinen justieren und vorbereiten
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 11 a) Bogendruckerzeugnisse herstellen und veredeln
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 12 Druckprodukte planen und realisieren



2. Neuerung im RLP

Oberstufe ⇒ Standardisierung, »optionaler Bereich« und Projekt

- 9 Prozessstandards verfahrensspezifisch einsetzen
- 10 a) Bogendruckmaschinen justieren und vorbereiten
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 11 a) Bogendruckerzeugnisse herstellen und veredeln
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 12 Druckprodukte planen und realisieren



2. Neuerung im RLP

Oberstufe ⇒ Standardisierung, »optionaler Bereich« und Projekt

- 9 Prozessstandards verfahrensspezifisch einsetzen
- 10 a) Bogendruckmaschinen justieren und vorbereiten
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 11 a) Bogendruckerzeugnisse herstellen und veredeln
... b) Rolle c) Digitaldruck
- 12 Druckprodukte planen und realisieren



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Oberstufe (alt)

- 1 Druckproduktion auftragsbezogen planen und vorbereiten
- 2 Produktionssysteme flachdruckspezifisch einsetzen
- 3 Druckqualität mit Mitteln des Qualitätsmanagements sichern
- 4 Druckprodukte herstellen (Projekt)



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Oberstufe (alt)

- 1 Druckproduktion auftragsbezogen planen und vorbereiten**
- 2 Produktionssysteme flachdruckspezifisch einsetzen
- 3 Druckqualität mit Mitteln des Qualitätsmanagements sichern
- 4 Druckprodukte herstellen (Projekt)



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Oberstufe (alt)

- 1 **Druckproduktion auftragsbezogen planen und vorbereiten**
- 2 Produktionssysteme flachdruckspezifisch einsetzen
- 3 Druckqualität mit Mitteln des Qualitätsmanagements sichern
- 4 Druckprodukte herstellen (Projekt)



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Oberstufe (alt)

- 1 **Druckproduktion auftragsbezogen planen und vorbereiten**
- 2 Produktionssysteme flachdruckspezifisch einsetzen
- 3 Druckqualität mit Mitteln des Qualitätsmanagements sichern
- 4 Druckprodukte herstellen (Projekt)



2. Neuerung im RLP

Zum Vergleich: Oberstufe (alt)

- 1 **Druckproduktion auftragsbezogen planen und vorbereiten**
- 2 Produktionssysteme flachdruckspezifisch einsetzen
- 3 Druckqualität mit Mitteln des Qualitätsmanagements sichern
- 4 Druckprodukte herstellen (Projekt)



Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!

