|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr** Fachschule für Wirtschaft – Fachrichtung Betriebswirtschaft  **Bündelungsfach:** Betriebswirtschaftslehre  **Lernfeld 1:** Das System Unternehmung in seiner internen und externen Vernetzung überblicken(40 - 120 Ustd.)  **Lernsituation 1.5:**  Die Hartego Instrumentdesign GmbH zum Zweck der Übernahme (Unternehmenszusammenschluss) bewerten (10 - 12 Ustd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter eines großen Automobilproduzenten sind mit den Vorbereitungen zur Übernahme eines bisherigen Zulieferunternehmens, der Hartego Instrumentdesign GmbH, befasst. In dieser Rolle sollen die Mitarbeitenden zunächst den Aufbau der Hartego Instrumentdesign GmbH unter unternehmensrechtlicher Perspektive beurteilen, sich den Zielsetzungen des Unternehmenszusammenschlusses widmen und die Bewertung des Unternehmens nach der Kapitalwertmethode vornehmen. Die Ergebnisse dieser Unternehmensanalyse stellen die Mitarbeitenden der Geschäftsleitung des Automobilproduzenten vor. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Präsentation der Unternehmensanalyse mit einer folienbasierten Präsentationssoftware * Kollaborativ in einer Cloud erstelltes Informationsblatt zu den Zielsetzungen von Unternehmenszusammenschlüssen, den Konzentrations- und Kooperationsformen von Unternehmenszusammenschlüssen und den wettbewerbsrechtlichen Rahmenbedingungen * Kapitalwertberechnung für die Hartego Instrumentdesign GmbH (Ausdruck/Ergebnistabelle) * digitale Quizze/Transferaufgaben zur Unternehmensanalyse (bspw. interaktive webbasierte Präsentationssoftware mit Wettbewerbscharakter oder webbasierte Autorensoftware mit interaktiven Lernbausteinen)   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Aufgabenstellung zur Unternehmensanalyse und -bewertung in der Klassenarbeit |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Studierenden …   * analysieren die Situation des Einstiegszenarios * grenzen das Problem hinsichtlich der Zielsetzung ein und führen die Informationsbeschaffung zur Unternehmensanalyse per Fachbuch- und Internetrecherche durch. * dokumentieren die Rechercheergebnisse in Form einer Zusammenfassung in einem kollaborativ zu bearbeitenden Dokument mithilfe einer Textverarbeitungssoftware * beurteilen die gefundenen Fachquellen hinsichtlich des Informationsgehalts zur Lösung des Problems * planen die arbeitsteilige Vorgehensweise selbstständig in einer kollaborativen Arbeitsvorlage mit einer Textverarbeitungssoftware * entscheiden sich für eine Vorgehensweise und legen die daraus resultierenden weiteren Arbeitsschritte fest * legen in der kollaborativen Arbeitsvorlage ihre eigenen (Team-) Zielvereinbarungen fest * führen die Unternehmensanalyse nach der Kapitalwertmethode durch * bereiten relevante Informationen zur Unternehmensanalyse und zur Unternehmensbewertung auf * kennen die Zielsetzungen von Unternehmenszusammenschlüssen * wenden eine Software zur Tabellenkalkulation an * erstellen für Kontrollzwecke (vertiefende/weiterführende) Aufgaben in einer interaktiven webbasierten Präsentationssoftware mit Wettbewerbscharakter oder einer webbasierten Autorensoftware mit interaktiven Lernbausteinen * leiten ggf. aus dem Feedback zu diesen Aufgaben konstruktive Verbesserungen ab und setzen diese um * verbessern so die Problemlösungskompetenz und das analytisch vernetzte Denken * kontrollieren und sichern Arbeitsergebnisse in einem kollaborativen Dokument und einer kollaborativ gestalteten folienbasierten Präsentationssoftware * präsentieren ihre Arbeitsergebnisse mit Hilfe eines digitalen Präsentationstools * beurteilen (eigene und fremde) digitale Arbeitsergebnisse bzw. Arbeitsprozesse durch geeignete Reflexionstools * übernehmen Verantwortung für sich, für andere und für die zu erledigende Aufgabe * kennen und nutzen den fachgerechten Einsatz von Textverarbeitungs-, Tabellenkalkulations- und Präsentationssoftware | Konkretisierung der Inhalte   * Der Betrieb als komplexes Gebilde (Erfahrungsobjekt) und als Modell (Erkenntnisobjekt) * Elemente und Beziehungen des Systems Betrieb * Funktionen und Geschäftsprozesse eines Betriebes * Unternehmens- und Umfeldanalysen und -prognosen * Kooperationsformen bei Unternehmenszusammenschlüssen * Konzentrationsformen bei Unternehmenszusammenschlüssen * Methoden zur Unternehmensbewertung |
| Lern- und Arbeitstechniken  - Informationen beschaffen und verarbeiten  - Internetrecherche  - Erstellen einer Präsentation in kollaborativer Arbeitstechnik in einem Lernmanagementsystem  - Erstellen eines Informationsblattes in kollaborativer Arbeitstechnik in einem Lernmanagementsystem  - Präsentation der Arbeitsergebnisse | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Eingeführte Lehrbücher  Textverarbeitungs-/ Tabellenkalkulations- /Präsentationsprogramme  Lernmanagementsystem | |