|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr** Binnenschiffer/-in / Technik/Naturwissenschaften / Frachtschifffahrt/Personenschifffahrt  **Bündelungsfach:** Nautik  **Lernfeld 1:** Beruf und Ausbildungsbetrieb vorstellen und das Zusammenleben an Bord gestalten (80 UStd)  **Lernsituation 1.1:** Die Besonderheiten der Binnenschifffahrt präsentieren (40 UStd) | |
| **Einstiegsszenario:**  Eine Mitarbeiterin/ein Mitarbeiter des Binnenschifffahrtsunternehmens „Neptun GmbH“ ist u. a. für Personalangelegenheiten zuständig. Im Rahmen des bundesweiten „Zukunftstages“ soll auf einem Binnenschiff eine Informationsveranstaltung ausgerichtet werden, an der Ausbildungsinteressierte über die Besonderheiten der Branche der Binnenschifffahrt und der konkreten Situation an Bord informiert werden sollen. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:**  Präsentation (z. B. Erstellung eines Faltblattes, eines Erklärvideos, eines Chatbots, eines Flyers) |
| **Wesentliche Kompetenzen:**   * Die Schülerinnen und Schüler: * analysieren den Auftrag, den Beruf, den Ausbildungsbetrieb und die Organisation von Binnenschifffahrtsunternehmen. * informieren sich über betriebliche Abläufe und Prozesse im eigenen Unternehmen und gesetzliche Vorschriften für die Binnenschifffahrt. * informieren sich über das Vertragsrecht im eigenen Unternehmen und in der Binnenschifffahrt. * planen eine Präsentation zu ihrem Unternehmen auch unter Verwendung digitaler Medien. * entscheiden über Inhalt und Gestaltung des Handlungsproduktes. * legen Besonderheiten ihrer Ausbildungsschiffe dar * zeigen verschiedene Einsatz- und Arbeitsgebiete in der Binnenschifffahrt auf. * präsentieren den organisatorischen Aufbau eines ausbildenden Unternehmens, die Ausstattung eines Ausbildungsschiffes und die Funktionen an Bord. * prüfen die Präsentationen auf Vollständigkeit und kontrollieren die sachliche Richtigkeit. * bewerten ihre Präsentation. * reflektieren ihre Rolle als Teil der Bordgemeinschaft. * kennen digitale Präsentationstools und treffen eine begründete Auswahl. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Unternehmensformen * gesetzliche Regelungen in der Ausbildung * Vertragsrecht * Schiffstypen * Funktionen an Bord * Abgrenzung der Binnenschifffahrt von anderen Verkehrsträgern * Arbeitszeiten in der Binnenschifffahrt * Behörden und Verbände * Datenschutz * Präsentationstechniken * Aufbau- und Ablauforganisation eines Ausbildungsbetriebes |
| **Lern- und Arbeitstechniken**   * Organisationstechniken * Recherche-/ Strukturierungstechniken * Visualisierungs- und Präsentationstechniken * Gestaltungstechniken * Schreibtechniken * Feedbacktechniken | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle**   * Eingeführte Lehrbücher * Textverarbeitungs-/ Gestaltungsprogramme * LMS mit Videokonferenztool * Lernfeld 1 des Lehrplanes Binnenschiffer/-in / Technik/Naturwissenschaften / Frachtschifffahrt/Personenschifffahrt | |
| **Organisatorische Hinweise:**   * Verknüpfen der Vortragstechnik mit Deutsch/Kommunikation * Verknüpfung zum Lehrplan Wirtschafts- und Betriebslehre/Wirtschafts- und Sozialkunde | |

Legende: Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse