|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bildungsgang/Ausbildungsjahr:** | Patentanwaltsfachangestellte/Patentanwaltsfachangestellter / 1. Ausbildungsjahr | |
| **Bündelungsfach:** | Betriebsprozesse | |
| **Lernfeld:** | LF 5: „Aufgaben im Personalbereich wahrnehmen“ (80 Stunden) | |
| **Titel der Lernsituation:** | LS 5.1: „Die Entgeltabrechnung erstellen und nachvollziehen“ (10 Stunden) | |
| **Einstiegsszenario[[1]](#footnote-1)**  Die Lernenden werden in die Rolle von Mitarbeitenden in der Lohnbuchhaltung der Kanzlei Svenson & Abadi versetzt. Die Lernenden sollen im Rahmen der Problematisierung selbstständig die Planung des weiteren Vorgehens übernehmen. Dabei könnten exemplarisch folgende Fragestellungen von der Lerngruppe zur weiteren Problemlösung entwickelt werden:   1. Was wird vom Bruttolohn abgezogen? 2. Wie hoch sind die entsprechenden Abzüge? 3. Was bleibt für Ina am Ende übrig?   *(Aufgrund didaktischer Reduktionen wird die Höhe der Lohnsteuer vorgegeben. Diese kann bei entsprechend leistungsstärkeren Lerngruppen ebenfalls thematisiert bzw. von den Lernenden mit Hilfe eines Lohnsteuerrechners vom Bundesministerium für Finanzen ermittelt werden.*  <https://www.bundesfinanzministerium.de/Web/DE/Service/Apps_Rechner/Abgabenrechner/abgabenrechner.html>  Am Ende haben die Lernenden Inas Nettogehalt sowie die einzelnen Abzüge ermittelt und formulieren eine E-Mail/Nachricht an Ina, in der sie Frau Schäfer ihre Berechnung mitteilen und beantworten, ob sie sich die Möbel vom ersten Gehalt leisten kann.  Die Lernsituation wird anschließend dahingehend erweitert, dass Ina eine Übersicht mit Informationen zu den Sozialversicherungen (Zweck, Träger, Leistungen) für zukünftige Auszubildende erstellen soll, die in die Ausbildungsmappe geheftet wird. | | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Gehaltsabrechnung mithilfe einer Blanko-Vorlage (mit­tels Textverarbeitungs- und/oder Tabellenkalkulati­onssoftware) * Vertiefend möglich: Funktionsgestütztes Entgeltformu­lar mittels eines Tabellenkalkulationsprogramms auf Basis von fiktiven Stammdaten (Verwendung von Verweisfunktionen, etc.) * Empfehlung bzw. Mitteilung an Ina (bspw. in Form einer E-Mail) * Vertiefende Gehaltsabrechnungen * Übersicht zu den fünf Sozialversicherungszweigen für zukünftige Auszubildende   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und  Leistungsbewertung  Klassenarbeit im Präsenzunterricht |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Lernenden ...   * erfassen die Situation des Einstiegsszenarios. * planen das Ziel und die Vorgehensweise selbstständig. * übertragen ihr Vorwissen zu möglichen Abzügen vom Bruttogehalt, insbesondere zu den Sozialversicherungszweigen auf die Situation und strukturieren (clustern) die Ergebnisse anschließend thematisch (analog sowie digital möglich). * führen eine Text- und Internetrecherche zur Erstellung einer Gehaltsabrechnung und den möglichen Abzügen durch. * führen mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms die Gehaltsabrechnung für den Ausgangsfall durch und formulieren eine Antwort-E-Mail oder Nachricht. * entwickeln alternative Lösungsansätze, indem sie Ina alternative Möglichkeiten für die Finanzierung der gewünschten Möbel (Vorschuss, Ratenzahlung) aufzeigen. * präsentieren die Handlungsprodukte softwaregestützt. * reflektieren ihre Arbeitsergebnisse im Hinblick auf den Informationsgehalt. * reflektieren die Vor- und Nachteile bei der Anwendung von Software. * reflektieren ihren Arbeitsprozess auf der Metaebene. * entwickeln eine Übersicht zu den Sozialversicherungszweigen * übertragen das Gelernte auf die Erstellung modifizierter Gehaltsabrechnungen (Vorschuss, etc.). | | Konkretisierung der Inhalte   * Abzüge vom Bruttogehalt im Rahmen der Gehaltsabrechnung * Aufbau einer Gehaltsabrechnung * Prozentrechnung * Solidaritätszuschlag (Thematisierung der Entstehung und des fast durchgängigen Wegfalls ab 2021) * Höhe und Bemessungsgrundlage der Kirchensteuer * VL (vermögenswirksame Leistungen) in der Gehaltsabrechnung verrechnen * Gehaltsvorschuss in der Gehaltsabrechnung verrechnen * Funktionen innerhalb von Tabellenkalkulationsprogrammen * Sozialversicherungszweige   + Zweck, Träger, Leistungen, aktuelle Beitragssätze   + Unterscheidung Arbeitgeber- und Arbeitnehmeranteile der Beitragssätze   + Versicherungspflichtgrenze der GKV   + Zusatzbeiträge der Krankenkassen   + Beitragsbemessungsgrenzen   + Kinderlosenzuschlag der Pflegeversicherung |
| Lern- und Arbeitstechniken (gemäß Anlage)   * Gespräche führen (LAT 3) * Informationen beschaffen und verarbeiten (LAT 1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 19) * Anfertigen einer Übersicht über die Sozialversicherungszweige mittels Lehr- und Arbeitsbuch, weiteren Informationen sowie dem Internet am Whiteboard oder an der Tafel (LAT 1, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19) | | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Arbeitsblatt zu den aktuellen Sozialversicherungsbeiträgen * Schülermagazin „Sozialpolitik“ 2019 für die Klassen 9 bis 13 (S.30 - 41) zum kostenlosen Download unter <https://jugend-und-bildung.de/fileadmin/user_upload_sozialpolitik/PDFs/schuelermagazin-sozialpolitik-2018.pdf> * Onlinequiztools zu Sozialversicherungen bspw. unter: <https://create.kahoot.it/details/gesetzliche-sozialversicherungen/c7fe40ed-4f6c-4095-8210-25202270de63> * Spielerische Lernerfolgskontrolle mittels diverser Onlinetools bspw.: unter <https://learningapps.org/10029730>, <https://learningapps.org/10029730> * Dateiablage bspw. mit bestehender Lernplattform | | |
| Online-Werkzeuge  Videokonferenz-Software mit Whiteboard und Werkzeugen, allgemeiner und individueller Chat, anonyme Feedback-Abfrage zum Unterrichtserfolg, digitale Dateiablage, Textverarbeitungsprogramm, Tabellenkalkulationsprogramm | | |
| Organisatorische Hinweise  PC-Raum/-Arbeitsplatz (im Ausbildungsunternehmen) mit Internetzugang, Tablet am schulischen Präsenztag, Ausstattung zur Teilnahme an Videokonferenzen (Mikrofon/Lautsprecher/Headset) | | |

1. **Formulierungsvorschlag Einstiegsszenario für konkreten Unterricht:** Sie sind für die Lohn- und Gehaltsbuchung der Kanzlei Svenson & Abadi zuständig. Heute kommt Frau Schäfer (19 Jahre, ledig, kinderlos) mit ihrem vorläufigen Ergebnis der Abschlussprüfung zu Ihnen und unterrichtet Sie sowohl über ihre bestandene Prüfung als auch darüber, dass sie gleich bei Frau Svenson und Herrn Abadi ihren Arbeitsvertrag unterschreibt. Sie schwärmt von den Sachen, die sie sich von ihrem ersten vollen Gehalt, in Höhe von 2.234,00 € brutto, kaufen will: „Ich weiß zwar, dass von meinem Gehalt etwas abgezogen wird, frage mich aber, wie viel tatsächlich übrigbleibt. Ich zahle monatlich 500,00 € Warmmiete und etwa 200,00 € für Strom, Kabel, Telefon, Versicherungen und so weiter. Ob noch genug übrigbleibt, um die gewünschten Möbel für 800,00 € zu bestellen?

   Zu Ihren Aufgaben gehört sowohl die Erstellung als auch die Erklärung der Lohn- und Gehaltsabrechnungen. Zur Automatisierung und Veranschaulichung planen Sie, ein geeignetes Formular in einer Tabellenkalkulationssoftware zu entwickeln. [↑](#footnote-ref-1)