|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr** Ausbildungsberufe der Anlage A in der Unterstufe.  ***Die hier vorliegende Lernsituation orientiert sich am Bildungsgang Industriekaufleute.***  **Bündelungsfach** **Handlungsfeld 1**  **Lernfeld 1** Die eigene Rolle im Betrieb und im Wirtschaftsleben mitgestalten (80 UStd.) (Bspw. Bildungsgang Industriekaufleute)  **Lernsituation 1.x** **Go VR! – Wir stellen unser Unternehmen auf einer virtuellen Ausbildungsmesse vor** (min. 10 Ustd. bis 25 Ustd.) | |
| Einstiegsszenario  Auf einer virtuellen Ausbildungsmesse suchen Betriebe deutschlandweit Auszubildende für das kommende Ausbildungsjahr.  Da viele Betriebe auf der Suche nach geeigneten Auszubildenden sind, sollen die Schülerinnen und Schüler in ihrer Rolle als Auszubildende einen überzeugenden virtuellen Messestand für ihren eigenen Ausbildungsbetrieb einrichten und vor Veröffentlichung ihrem Ausbilder präsentieren.  Auslöser ist eine eingehende E-Mail (siehe Anlage) der Personalabteilung, in der um die innovative und kreative Gestaltung des virtuellen Messestandes gebeten wird. Der Schwerpunkt der Präsentation soll dabei auf den antizipierten Interessen und Fragen potentieller Bewerberinnen und Bewerber liegen (inhaltliche didaktische Reduktion).  Der Veranstalter empfiehlt die Nutzung des VR-basierten (virtual reality) Tools CoSpaces Edu für die Erstellung des Messestandes und stellt gleichzeitig mit Hilfe dieses Tools einen virtuellen Informationsraum zur Verfügung. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Vorstellung des eigenen Ausbildungsbetriebes mit Hilfe eines virtuellen erstellten Messeraums in CoSpaces. Der Messeraum beinhaltet: * Bild-, * Ton-, * und Videomaterialien   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung des virtuellen Messeraums |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * … verschaffen sich einen Überblick über ökonomische, ökologische und soziale Zielsetzungen des Unternehmens, auch anhand des Leitbildes ihres Unternehmens. * … erkunden die Leistungsschwerpunkte und Arbeitsgebiete des Unternehmens entlang der Wertschöpfungskette im Rahmen der Gesamtwirtschaft. * … setzen sich kriteriengeleitet mit Einzelaspekten ihres eigenen Unternehmens sowie den Arbeits- und Geschäftsprozessen in ihrem Unternehmen auseinander. * … präsentierenihr Unternehmen strukturiert und adressatengerecht. * … schärfen dadurch ihre persönlichen Tätigkeits- und Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Unternehmen. * … planen gemeinsam ihre Vorgehensweise und bearbeiten Aufgaben auch im Team und wenden Arbeits- und Lernstrategien sowie problemlösende Methoden an. * … beurteilen selbstkritisch Arbeitsergebnisse und eigenes Verhalten und setzen konstruktives Feedback um. * … wählen zur Präsentation angemessene Medien und Inhalte aus, auch unter Beachtung des Urheberrechts. * … reflektieren ihren mit digitalen und analogen Medien durchgeführten Arbeitsprozess im Hinblick auf Zeitmanagement und Zielorientierung. * … bewerten ihren digital erstellten Messeraum - auch aus Sicht der Zielgruppe * ...erstellen mit Hilfe einer visuellen Programmierumgebung animierten Avatare in CoSpaces * ...ordnen, passen an, positionieren Objekte im dreidimensionalen Raum an | Konkretisierung der Inhalte  Möglichkeiten:   * Unternehmensdaten * Organigramm / grundsätzlicher Aufbau des Unternehmens * Philosophie und Leitbild * Unternehmerische Ziele * Chancen für die Auszubildenden * Eingliederung des Unternehmens in die Gesamtwirtschaft (zum Beispiel Stakeholder, Beziehungen zu Kunden, Lieferanten, Kreditgebern, Staat, Gewerkschaften) * ... |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Unternehmensdaten im Internet recherchieren * Durchlaufen der vollständigen Handlung (informieren, planen, strukturieren, …) * Ggfs. im Rahmen der Gruppenarbeit kooperativ zusammenarbeiten und die Regeln des Zeitmanagements anwenden * Geeignete Präsentations-Werkzeuge verwenden * Digitale Sprachaufnahmen hinterlegen * Quellenhinweise angeben | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Erklär-Raum   + <https://edu.cospaces.io/TLS-FQB> * Lernvideo über CoSpaces (Lehrer)   + Video Frau Fuhrmann * Lernvideos über CoSpaces (Schüler)   + <https://www.youtube.com/watch?v=Obfzegqpx7Y> (meredo Akademie: <https://www.meredo.de/akademie>)   + weitere Tutorials sind in den gängigen Videoplattformen auffindbar * Arbeitsmaterialien (siehe Anlage) * Tipps und Tricks zu CoSpaces Edu (Power-Point-Präsentation) | |
| Organisatorische Hinweise  Computer oder mobiles Endgerät  Stabiler Internetzugang  Aktueller Browser  Optional: Virtual Reality Brille | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse