|  |  |
| --- | --- |
| Ausbildungsberuf | Verkäufer/-in und Einzelhandelskaufleute |
| Zusatzqualifikation | E-Commerce (80 Std.) |
| Modul 2 | Den stationären PoS gestalten (20 Stunden) |
| Lernsituation 2.2 | Die Auszubildenden erstellen ein Konzept zur Umsetzung ausgewählter POS-Technologien (Video und AR-Szenario) in ihrem Ausbildungsbetrieb und setzen diese um. (14 Stunden)  |
| **Einstieg in die Sequenz** Im Rahmen einer Gruppendiskussion wird über die Ergebnisse der POS-Technologien gesprochen(erste Eindrücke der SuS sammeln. Welche Technologien kommen bereits zum Einsatz, welche sollten zum Einsatz kommen, was ist realistisch und umsetzbar und was macht keinen Sinn?) Daran anknüpfend werden den Auszubildenden die beiden POS-Technologien Animationsvideo und AR-Szenario vorgestellt (Kurzpräsentation und Tutorial)  | **Handlungsprodukt/Lernergebnis** * Konzepterstellung
* Video
* AR-Szenarien
 |
| **Wesentliche Kompetenzen**Die SuS * + wenden interaktive Technologien an
	+ erarbeiten ein Kurzkonzept für ein Animationsvideo und ein AR-Szenario
	+ erstellen ein AR-Szenario mit Assemblr bzw. ein Animaker-Video für ihren Ausbildungsbetrieb
	+ führen eine Bewertung für die umgesetzten Technologien durch
 | **Konkretisierung der Inhalte** * + Einstiegsszenario: Kurze Einführung in die Tools
	+ die SuS bauen anhand von Tutorials ein Beispielvideo für ein Animaker-Video und ein AR-Szenario nach
	+ die SuS erstellen ein Kurzkonzept für ein Animaker-Video und für ein AR-Szenario
	+ die SuS setzen ihre Konzepte in Form eines selbst erstellten Animaker-Videos und eines AR-Szenarios um und posten ihre Ergebnisse im Newsfeed
 |
| **Lern- und Arbeitstechniken*** + Erklärvideo „Assemblr“ und „Animaker“
	+ Umsetzung Schritt für Schritt-Methode
	+ Präsentation der Technologie
	+ PowerPoint-Präsentation
 |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle*** Einstiegsdiskussion (Präsenz)
* Lehrvideo zur Anwendung der Technologien (Präsenz)
* Erstellen des Videos mit Hilfe des Kriterienkataloges (Extern)
* Präsentation der Videos/AR-Szenarien (Präsenz)
* Sicherung anhand der Präsentation der Ergebnisse, z. B. in Powerpoint (Präsenz)
 |
| **Organisatorische Hinweise***z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation** + - EDV-Raum
		- Laptops
		- Beamer
		- Internet, WLAN
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)