|  |  |
| --- | --- |
| Ausbildungsberuf | Verkäufer/-in und Einzelhandelskaufleute |
| Zusatzqualifikation | E-Commerce (80 Std.) |
| Modul 1 | Grundlagen E-Commerce (20 Stunden) |
| Lernsituation 1.2 | Die Auszubildenden stellen die unterschiedlichen Möglichkeiten der Klassifikationen im E-Commerce-Bereich dar und lernen die Bereiche Social-Commerce, Local-Commerce und Mobile-Commerce kennen. (4 Stunden) |
| **Einstieg in die Sequenz**    Anhand einer E-Lecture werden die Auszubildenden mit aktuellen Daten und Zahlen für den E-Commerce-Bereich sensibilisiert und neugierig gemacht. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis**   * Lückentext Transaktionspartner |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die SuS   * + ordnen die verschiedenen E-Commerce-Typen den Transaktionspartnern (z.B. B2B, B2C, C2C) zu   + erarbeiten die besondere Bedeutung der modernen E-Commerce-Typen (M-Commerce, Social, Local)   + erkennen die Bedeutung des E-Commerce anhand aktueller Zahlen | **Konkretisierung der Inhalte**     * Einstiegsszenario E-Lecture (aktuelle Zahlen und Daten) * Zuordnung der Typen nach Transaktionspartnern * Begrifflichkeiten: M-Commerce, Social E-Commerce, Local E-Commerce sowie die besondere Bedeutung der modernen E-Commerce-Typen in der heutigen Zeit |
| **Lern- und Arbeitstechniken**   * + Bearbeitung Lückentext E-Commerce-Typen nach Transaktionspartnern   + Recherche zu E-Commerce-Typen nach Transaktionspartnern (Beispiele finden), Post im Newsfeed   + Gruppendiskussion   + Reflektion eigenes Social-Media Verhalten bei Bewertungen   + Recherche der Bewertungen des Ausbildungsbetriebes | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle**   * + E-Lecture „E-Commerce in Zahlen“   + Lückentext zu E-Commerce-Typen nach Transaktionspartnern   + WBT "E-Commerce Typen, Zahlen & SoLoMo " | |
| **Organisatorische Hinweise**  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation*   * + - EDV-Raum     - Laptops oder Tablets     - Internetzugang, WLAN | | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)